

Novos cursos, novas oportunidades:



ENFERMAGEM
BACHARELADO
10 SEMESTRES

**EM BREVE:
FISIOTERAPIA**
BACHARELADO
10 SEMESTRES

**CREDENCIAMENTO E
IMPLANTAÇÃO EAD**



PROFAP Chapadinha (Pg. 3)

EM DESTAQUE:



Aulão do ENEM



DIREITO E JUSTIÇA: faces da mesma moeda?



Maria do Socorro Carneiro
políticas de gestão da escola ao processo de aprendizagem

Francinalda Araújo

Os Marcos Regulatórios da Educação Brasileira e suas Interfaces Políticas de Gestão da Escola no Processo de Aprendizagem

PÁGINA 3

PÁGINA 4

PÁGINA 5



Envie sugestões ou críticas:

- 🌐 www.fapeduca.com
- ✉ fap@fapeduca.com.br
- 📞 (98) 3471 - 1955
- 👤 /fapeduca
- 🏢 /fap.ma

FAP INFORMA é um informativo da Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP)
Nº 19 - Julho de 2021

Profª. Ma. Raimunda Nonata Fortes Braga
Diretora de Ensino

Profª. Nilzete Vieira dos Santos
Diretora Administrativa

Profª. Ma. Aparecida Fernanda Albuquerque Pinto Veloso
Coordenadora do Curso de Administração

Prof. Me. Flávio Olímpio Neves Silva
Coordenador do Curso de Ciências Contábeis

Prof. Ma. Maria Francysnaldo Oliveira Dourado
Coordenadora do Curso de Direito

Profª. Ma. Francisca Rosinalva Cardoso Pereira Costa
Coordenadora do Curso de Letras

Prof. Dr. Casemiro de Medeiros Campos
Coordenador do Curso de Pedagogia

Profª. Dra. Maria Regina Martins Cabral
Coordenadora do Curso de Serviço Social

Rayssa Cristhália Viana da Silva
Bibliotecária

Profª. Esp. Antonia Gomes Lima
Coordenadora da CPA

Profª. Fabiana Campos Silva
Secretaria Acadêmica

FOTOS:
Arquivo FAP

EQUIPE EDITORIAL:

Casemiro de Medeiros Campos
Francinalda Araujo e Silva
José Victor Mesquita Moraes
Mariana Corrêa Soares Muniz
Maria Regina Martins Cabral
Raimunda Nonata Fortes Braga

Editorial

ANIVERSÁRIO DA FAP: cada ano um desafio, em todos o mesmo compromisso

Havia alegria, ansiedade e muita expectativa no ar. Naquela aula inaugural sabíamos que estávamos escrevendo o primeiro capítulo de uma história que marcaria a trajetória de muitas pessoas.

Dedicada exclusivamente aos cursos de licenciatura num primeiro momento, a Faculdade do Baixo Parnaíba ampliou nestes 16 anos o seu campo de atuação para contribuir mais com a formação de profissionais dedicados ao desenvolvimento sustentável da nossa região, do nosso estado, do nosso país.

Todas as etapas, desde então, ajudaram no nosso amadurecimento. O credenciamento, o recredenciamento, a autorização de cada curso, o respectivo reconhecimento, a entrega de cada um dos mais 2 mil diplomas aos nossos alunos já formados.

Neste período não houve um ano que tenha sido fácil, mas o mais recente se superou, não é? O mundo foi pego de surpresa e tudo teve que se readaptar. Em menos de uma semana já estávamos utilizando plataformas de ensino remoto para garantir que seguiríamos adiante na nossa missão e vencemos mais este desafio.

Acreditamos, contudo, que 2021 é um ano de retomada, uma oportunidade para todos nós nos reconstruirmos melhores e manteremos a mesma resiliência em nome desta tarefa.

Neste ano nosso sonho é que retorno gradual às aulas presenciais seja possível, mas caso não seja, é importante ressaltar que, em qualquer cenário, nosso compromisso com a educação de qualidade continuará o mesmo.

Temos orgulho de todos que contribuíram e seguem contribuindo com nossa faculdade e vamos fazer o que estiver ao nosso alcance para continuar dando orgulho a todos que podem dizer: Sou fapiano, sou fapiana e, há 16 anos, a FAP é nossa!

Aulão do ENEM

Em uma sexta-feira, 15 de janeiro de 2021 a FAP promoveu o “Aulão do ENEM 2021” para os estudantes de Chapadinha e região, uma manhã inteira de preparação emocional, conteúdos de redação e muita força para quem foi prestar o ENEM após um 2020 tão difícil para os alunos do ensino médio, principalmente os da rede pública.

A pandemia do novo coronavírus resultou no adiamento das provas do Enem 2020. Somente em julho foram divulgadas as novas datas. As provas impressas foram aplicadas nos dias 17 e 24 de janeiro de 2021 e a versão digital nos dias 31 de janeiro e 7 de fevereiro.



Do total de inscritos, 5.523.036 estudantes se inscreveram para o Enem 2020 versão impressa, em que 48,4% compareceram à aplicação e 51,6% faltaram. O Enem digital teve 93.079 inscritos, com 31,5% de presença e 68,5% de ausência, abstenção recorde com ausência de mais de metade dos

inscritos.

Neste cenário preocupante, a FAP buscou colaborar com o bom desempenho dos alunos, promovendo uma aula aberta ao público, contando com a participação do Professor Márcio André e do psicólogo Ádilo Lages. Vale ressaltar que durante as provas foram feitas ações nas portas das escolas em que o certame aconteceu em Chapadinha (MA), onde funcionários e alunos da FAP distribuíram canetas, chocolates e água para os candidatos.

Em todas estas ações os protocolos de biossegurança foram cumpridos.

PROFAP Chapadinha



O Programa de Bolsas de Estudo da Faculdade do Baixo Parnaíba (PROFAP) é destinado à concessão de Bolsas de Estudo de até 100% (cem por cento) sobre o valor dos Cursos de Graduação da FAP. O programa que existe desde 2005 contempla principalmente os alunos oriundos de escola pública e professores da rede municipal e estadual que não possuem diploma de graduação.

Neste ano de 2021 a FAP decidiu inovar e em uma parceria inédita com a Prefeitura Municipal lançou o PROFAP/Chapadinha Meia Bolsa Universitária, garantindo 50% (cinquenta por cento) de desconto durante todo o curso para aqueles que tinham o sonho em ingressar no ensino superior, mas que não possuíam as condições necessárias, ainda mais após um ano de tantos desafios impostos pela

pandemia do novo coronavírus, o que causou uma redução de 13,2% das matrículas nas faculdades privadas de todo o país, segundo o Semesp (Sindicato das Entidades Mantenedoras de Ensino Superior)

Com quase 1000 inscritos, o PROFAP/Chapadinha movimentou a cidade e no dia 25 de fevereiro de 2021 foi assinado o convênio que garantiu a Meia Bolsa aos chapadinhenses, além de transporte àqueles que moram em

regiões mais afastadas do Centro.

Na assinatura do convênio, a Diretora de Ensino da FAP, Profa. Ma. Nony Braga, ressaltou que “A expectativa do convenio é positiva na medida em que o poder constituído juntamente com a câmara está de mãos dadas buscando oportunizar aos jovens a educação e a profissionalidade que precisam para estarem preparados para o enfrentamento no mundo do trabalho, então nós esperamos que essa parceria traga muitos benefícios para a juventude de Chapadinha”.

O PROFAP/Chapadinha Meia Bolsa Universitária configurou-se no primeiro semestre letivo como uma das grandes ações de responsabilidade social da FAP, incitando ações que propiciam a educação e o desenvolvimento local.

Acolhida Virtual



Sabe-se que o ingresso na faculdade representa uma série de transformações inclusive na criação de novos laços de amizade, em alguns casos representa mudar de cidade, de casa e até ficar longe da família, neste modo é importante que os alunos sejam sempre acolhidos e sintam-se em casa, afim de evitar que a falta de uma integração efetiva provoque desistências e evasões.

Existem muitas causas que podem estar ligadas a evasão, tais como os

aspectos sócio-político-econômicos, à vocação e a outros problemas de ordem

pessoal. Entende-se que o processo de adaptação durante o primeiro ano na faculdade é bastante singular para o aluno uma vez que representa uma mudança no status social do sujeito, pois concebe uma transição que se traduz em mais autonomia.

Conscientes de todas as mudanças e necessidades de seus novos alunos a FAP, no intuito de priorizar o processo pedagógico como forma de garantir a qualidade no ensino e a fidelização de

seus alunos implantou o Programa De Acolhimento Ao Discente e Permanência que possui como objetivo propiciar conforto acadêmico ao ingressante, possibilitando seu bem-estar acadêmico e ampliando suas condições de permanência no curso. As principais ações do programa de acolhimento são realizadas no início de cada semestre, onde são organizadas iniciativas com a finalidade de acolher o aluno ingressante de cada curso.

Este ano, em virtude da pandemia, foi feita a "Live de Acolhida", onde, na

oportunidade foram apresentados os setores da instituição (e suas funções), o calendário acadêmico, o informativo sobre o funcionamento dos cursos e das coordenações, além da apresentação dos principais programas ofertados pela faculdade. Essa atividade visou apresentar a rotina acadêmica aos alunos, com a finalidade de facilitar sua trajetória na instituição e contou com a participação de condução de toda a equipe de gestão de ensino da FAP.

Outra atividade importante de integração ao ensino superior foi o

Nivelamento Acadêmico que teve como propósito principal oportunizar aos alunos ingressantes na IES, uma revisão dos conteúdos curriculares nas áreas da Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Matemática, Filosofia, Ciências Sociais, Informática e Metodologias dos Trabalhos Científicos, proporcionando, por meio de atividades pedagógicas, um aprofundamento de conhecimentos não aprendidos ou esquecidos. O Nivelamento faz parte do planejamento anual da instituição.

Conhecendo o AVA – Seu Ambiente Virtual de Aprendizagem



Os ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) são sistemas ou softwares que reúnem conteúdos, exercícios e ferramentas de cursos online para uma comunidade virtual. Nele, alunos e professores têm acesso à estrutura dos cursos, como as aulas, módulos e avaliação, e podem acompanhar o desempenho nas atividades e acessar o conteúdo de qualquer lugar.

O AVA é, portanto, uma plataforma que possibilita a realização de aulas online de forma síncrona e assíncrona, e facilitam a comunicação entre alunos e professores que estão distantes geograficamente, ou que não podem estar em contato presencial.

Ele não é um substituto das aulas presenciais, mas um complemento no

processo do ensino que melhora a interação entre os agentes da escola e favorece a personalização da aprendizagem. Tornaram-se muito comuns durante o ano de 2020 com a substituição das aulas presenciais pelas aulas remotas em virtude da pandemia.

No ambiente virtual é possível acompanhar o desenvolvimento individual e coletivo dos alunos em cada disciplina, através de relatórios sobre desempenho gerados a partir de dados em tempo real. Essas informações permitem identificar problemas recorrentes e trabalhar de forma direcionada, garantindo um ensino mais eficaz.

A FAP, sintonizada com as novas tecnologias implantou em 2020 o MOODLE (Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment) que nada mais é que um AVA, isto é, um sistema de gestão de aprendizagem, na modalidade à distância, para auxiliar os professores a criar, com facilidade, cursos online de qualidade.

O Moodle é uma das plataformas de aprendizagem mais populares do mundo. Ela oferece todas as ferramentas essenciais para um AVA,



com a vantagem de ser um software livre.

O sistema abriga todo o conteúdo multimídia e material didático do curso. O Moodle é gratuito, mas oferece opções com mais ferramentas e suporte de forma paga. A versão utilizada pela FAP é o Moodle 3.9.

Para explicar um pouco melhor sobre isso para os alunos, a FAP realizou no primeiro semestre letivo de 2021 a Live "Conhecendo o AVA – Seu ambiente virtual de aprendizagem" e o Plantão Moodle. Ambas atividades pensadas para que os alunos tivessem uma melhor experiência com o novo modelo de ensino. Estas atividades foram conduzidas pelo Núcleo de Tecnologia da Informação e Comunicação da FAP (NUTIC).

CICLO DE PALESTRAS DIREITO E JUSTIÇA: faces da mesma moeda?



Segundo Filho (2002), Direito e Justiça são conceitos que se entrelaçam, a tal ponto de serem considerados uma só coisa pela consciência social. Fala-se no Direito com o sentido de Justiça e vice-versa. Sabemos todos, entretanto, que nem sempre eles andam juntos. Nem tudo que é direito é justo e nem tudo que é

justo é direito. Por que isso acontece? Isso acontece porque a ideia de Justiça engloba valores inerentes ao ser humano, transcendentais, tais como a liberdade, igualdade, fraternidade, aquilo que vem sendo chamado de direito natural desde a antiguidade.

O Direito, por seu turno, é uma invenção humana, um fenômeno

histórico e cultural concebido como técnica para a pacificação social e a realização da justiça. Em suma, enquanto a Justiça é um sistema aberto de valores, em constante mutação, o Direito é um conjunto de princípios e regras destinado a realizá-la. E nem sempre o Direito alcança esse desiderato, quer por não ter acompanhado as transformações sociais, quer pela incapacidade daqueles que o conceberam, e quer, ainda, por falta de disposição política para implementá-lo, tornando-se por isso um direito injusto.

É possível dizer que a Justiça está para o direito como o horizonte está

para cada um de nós. Quanto mais caminhamos em direção ao horizonte, mas ele se afasta na mesma proporção. Nem por isso o horizonte deixa de ser importante porque é ele que nos permite caminhar. Pois também o Direito, na permanente busca da Justiça, está sempre caminhando, em constante evolução.

Foi para discutir os rumos desse horizonte que em março de 2021, o Curso de Direito da FAP realizou a palestra “Direito e Justiça: faces da mesma moeda?” que contou com a participação do Dr. Douglas de Melo Martins, Juiz Titular da Vara de Interesses Difusos e Coletivos de São

Luís e doutor Sociologia Jurídica e professor da FAP.

Em sua fala, o Dr. Douglas destacou que “a finalidade do Direito seria a realização da justiça”, segundo ele “o Direito existe para que a que possamos entender o que é justo em cada momento histórico, sendo o Direito um instrumento para a efetivação já justiça”.

O desafio então, posto para os operadores do Direito, é ajustar o Direito à Justiça, esta última não apenas como lei ou mera estrutura formal como ato de construção de uma sociedade melhor.

Os Marcos Regulatórios da Educação Brasileira e suas Interfaces Políticas de Gestão da Escola no Processo de Aprendizagem

Os marcos regulatórios da educação brasileira são medidas de regulação operadas na educação básica que sofreram várias transformações com o passar do tempo, tratam-se de formulações legais influenciadas pelo cenário político e econômico de cada período e, portanto, devem ser situadas e compreendidas no contexto que as origina.

Em 1988, a nova Constituição com o marco da redemocratização do Brasil pós governos militares, junto veio o direito social público a educação, reafirmando-a como sendo direito de todos e dever do Estado. Consequentemente, a década de 1990 é marcada por um processo de amplas reformas na educação pelo governo brasileiro envolvendo mudanças no



sistema de ensino, legislação, planejamento e gestão educacional, financiamento, currículos escolares, avaliação, entre outras.

Foi para discutir essas mudanças que a Coordenação do Curso de Pedagogia e Letras da FAP coordenaram o Painel “Os marcos regulatórios da educação brasileira e suas interfaces políticas de gestão da escola no processo de aprendizagem” que contou com a participação das professoras Maria

do Perpétuo Socorro Carneiro, Chefe do Departamento Pedagógico da Pró-Reitoria de Ensino do Instituto Federal do Maranhão e mestre em Administração pela Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais.

No Painel, mediado pela Profa. Ma. Francinalda Araújo Gomes (FAP), foi destacado que o papel da escola é criar todas as condições necessárias para que o direito de aprendizagem dos alunos seja garantido, entendendo que a medida em que o aluno aprende, ele garante a sua autopromoção”.

O painel aconteceu de forma virtual e foi transmitido em todos os canais oficiais da Faculdade em 22 de abril.

Adaptar é evoluir: o profissional do futuro e inovações tecnológicas

A FAP, através da Coordenação do Curso de Direito a palestra ADAPTAR É EVOLUIR: O PROFISSIONAL DO FUTURO E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS, ministrada pelo coordenador do Núcleo Permanente de Métodos Consensuais de Solução de Conflitos – NUPECOM, o Juiz de Direito Alexandre Lopes de Abreu.

O evento teve como objetivo discutir como a tecnologia e a inovação vem incidindo no dia-a-dia das profissões



ocasionando profundas mudanças no mundo do trabalho e como os estudantes de hoje devem investir na associação do

conhecimento à construção das competências profissionais.

Para o juiz é importante que os alunos estejam atentos aos novos mecanismos e ferramentas digitais que permitam o diálogo via internet e que facilitem e acelerem o resultado de qualquer trabalho desenvolvido. É necessário visualizar as oportunidades presentes no mercado de trabalho que permitam um bom exercício profissional. “Viemos o tempo da adaptabilidade”.

A Legitimidade dos Gastos dos Recursos Públicos e as Atuais Condições de Governabilidade

Os Tribunais de Contas, desde a sua criação, exercem função de extrema relevância para a sociedade brasileira, mas somente nas últimas décadas passou-se a dar maior destaque para sua atuação. A Constituição de 1988 ampliou suas funções e poderes, destacando-se o controle externo sobre a legitimidade do gasto. Um avanço muito importante, pois a correta aplicação dos recursos públicos é fundamental para o desenvolvimento econômico e social do país, e para isso a fiscalização exerce papel relevante. E não há como fazê-lo com uma análise meramente formal e burocrática das despesas, pois em nada colaboraria para melhorar a qualidade do gasto público.



importância destacada no ciclo de palestras e debates da FAP no primeiro semestre letivo de 2021.

Em 1 hora de live, Dr. Blecaute, conseguiu expor sobre o tema com objetividade, clareza e precisão, trazendo para os alunos da FAP todas as condições de conhecer um pouco mais sobre o assunto.

A Palestra, que aconteceu em 23 de abril, foi organizada pelas Coordenações dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis e contou com a cativante mediação da Professora Suellen Pinheiro Moura, assessora pedagógica do curso de Direito.

Calendário Cultural



15 DE MAIO - DIA DO ASSISTENTE SOCIAL – “O momento que vivemos é um momento pleno de desafios. Mais do que nunca é preciso ter coragem, é preciso ter esperanças para enfrentar o presente. É preciso resistir e sonhar. É necessário alimentar os sonhos e concretiza-los dia-a-dia nos horizontes de novos tempos, mais humanos, mais justos, mais solidários. (Marilda Iamamoto, assistente social)”

19 DE MAIO – DIA DO ESTUDANTE DE DIREITO - Um dia pareceu impossível haver curso de Direito em Chapadinha. Já estamos mais perto da colação de grau que do vestibular que fizemos para ingressar no curso. Em breve estaremos no mercado de trabalho com a qualidade profissional dos egressos da FAP. (Eduardo Braga, estudante do curso de Direito da FAP).



20 DE MAIO – DIA DO PEDAGOGO – “A Pedagogia é a ciência de quem ama ensinar e nunca deixa de aprender”. (Profa. Ma. Nony Braga).

21 DE MAIO – DIA DO LETRÓLOGO - Ao reconhecermos a importância da linguagem e seu papel de produtora de sentidos, nos tornamos mais conscientes quanto ao seu uso.



Cursos Oferecidos



ADMINISTRAÇÃO

BACHARELADO
8 SEMESTRES



CIÊNCIAS CONTÁBEIS

BACHARELADO
8 SEMESTRES



DIREITO

BACHARELADO
10 SEMESTRES



ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

BACHARELADO
10 SEMESTRES



GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER

TECNÓLOGO
5 SEMESTRES



PEDAGOGIA

LICENCIATURA
8 SEMESTRES



LETROS (INGLÊS)

LICENCIATURA
8 SEMESTRES



LETROS (ESPAÑOL)

LICENCIATURA
8 SEMESTRES



SERVIÇO SOCIAL

BACHARELADO
8 SEMESTRES

Cursos Previstos

ENFERMAGEM

BACHARELADO
10 SEMESTRES

FISIOTERAPIA

BACHARELADO
10 SEMESTRES