



FAP INAUGURA CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA

Pág. 7

Destaques



**FAP NA LUTA CONTRA
O CÂNCER DE MAMA:
CONSCIENTIZAÇÃO E
AUTOCUIDADO EM DESTA-
QUE NO OUTUBRO ROSA**

Pág. 24



**FAP PROMOVE AÇÃO DO
NOVEMBRO AZUL EM PROL
DA SAÚDE MASCULINA**

Pág. 33



**FAP CELEBRA RECORDE
DE DEFESAS DE TCCS
COM 71 APRESENTAÇÕES
EM DEZEMBRO**

Pág. 39

EDITORIAL

O segundo semestre de 2024 na Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) foi marcado por uma verdadeira maratona de ações acadêmicas, sociais e culturais que reafirmam o compromisso da instituição com a formação cidadã, a excelência educacional e a transformação social. Em parceria com o Colégio Nossa Senhora de Fátima (CONSEF) e com o engajamento ativo da comunidade acadêmica, vivenciamos um ciclo intenso e inspirador.

Iniciamos o semestre com celebrações acolhedoras, formações docentes e um olhar voltado para o cuidado com quem educa, destacando o Dia Nacional dos Profissionais da Educação. No campo da formação, ampliamos horizontes com o sucesso da segunda graduação em Pedagogia e Letras, fortalecendo o acesso a novas oportunidades profissionais e acadêmicas.

A valorização da pesquisa, da extensão e da cultura esteve presente em eventos como o Seminário de TCCs, o Seminário Interdisciplinar de Multirreferências Acadêmicas, a II Mostra Científica de Projetos de Extensão, e a Semana Nacional do Livro, da Leitura e da Biblioteca. Em destaque, o projeto “Por ela, com ela”, e a atuação dos cursos de Serviço Social, Letras, Pedagogia e Direito, mostraram como o conhecimento acadêmico pode e deve dialogar com as realidades sociais.

Saúde, inclusão e bem-estar também tiveram lugar de destaque. A II Semana de Fisioterapia, a inauguração da Clínica Escola, a campanha Outubro Rosa, a ação do Novembro Azul, e o evento “Desmistificando a Terapia”, demonstraram o cuidado com a vida em todas as suas dimensões. Com iniciativas como a Oficina “Mãos que Falam” e rodas de conversa como a do Setembro Amarelo, reafirmamos nosso compromisso com a empatia e com a inclusão.

A conexão entre teoria e prática foi fortalecida com a Semana de Estágio e Práticas Interdisciplinares, o Planejamento Tributário no Dia do Contador, o Exame de Suficiência do CFC, o ENADE, e as comemorações do Dia do Administrador. A aprovação dos nossos alunos no 41º Exame da OAB também foi motivo de orgulho e celebração. Momentos lúdicos e de integração como o Festival de Prêmios, o Sorteio do iPhone 15, e a I Corrida “FAP em Movimento”, trouxeram leveza ao semestre e reforçaram o sentimento de pertencimento que une nossa comunidade.

Encerramos o período com a certeza de que crescemos juntos. Com 71 defesas de TCCs apenas em dezembro e uma celebração marcada pela alegria e união, consolidamos mais um capítulo de uma história construída com excelência, afeto e compromisso social. Que esta edição da nossa revista sirva como memória viva de um semestre fecundo, que reafirma a missão da FAP: Educar para Transformar. Boa leitura!

CORPO PEDAGÓGICO

Profa. Ma. Raimunda Nonata Fortes Braga
(Diretora de Ensino)

Profa. Ma. Fabiana Campos Silva
(Diretora Acadêmica)

Profa. Ma. Nilzete Vieira dos Santos
(Diretora de Patrimônio)

Eng. Civ. Mateus Fortes Braga Fernandes
(Diretor Administrativo)

Prof. Me. Joanderson Marques Silva
(Coordenador do Curso de Administração)

Profa. Ma. Diwlay Bacelar Marinho
(Coordenadora do Curso de Letras)

Profa. Ma. Grazieli Brito da Silva
(Coordenadora do Curso de Pedagogia)

Prof. Me. Rodolfo Francisco Soares Nunes
(Coordenador do Curso de Ciências Contábeis)

Profa. Ma. Isabella Furtado Bacellar Fortes Braga
(Coordenadora do Curso de Direito)

Profa. Ma. Josinete Rodrigues de Sousa
(Coordenadora do Curso de Enfermagem)

Prof. Ma. Maria do Rosário de Fátima Fortes Braga
(Coordenadora do Curso de Serviço Social)

Rayssa Cristhália Viana da Silva
(Bibliotecária)

Profa. Ma. Francinalda Araújo e Silva
(Coordenadora da CPA)

Prof. Ma. Grazieli Brito da Silva
(Coordenadora do NUPEX)

Profa. Esp. Jéssica dos Santos
(Secretária Acadêmica)

COORDENAÇÃO EDITORIAL

Profa. Ma. Raimunda Nonata Fortes Braga
(Diretora de Ensino)

Profa. Ma. Fabiana Campos Silva
(Diretora Acadêmica)

Profa. Esp. Janaína Mascarenhas de Oliveira
(Secretária Geral)

Prof. Ma. Grazieli Brito da Silva
(Coordenadora do NUPEX)

SORTEIO DE IPHONE 15 – FINAL DE 2024.1



No dia 8 de julho de 2024, a Faculdade FAP realizou o aguardado sorteio do iPhone 15, uma premiação destinada aos alunos que mantiveram seus pagamentos em dia no semestre 2024.1. A iniciativa reforça o compromisso da instituição em incentivar a organização financeira dos alunos, proporcionando benefícios exclusivos.

A grande vencedora do sorteio foi Lindyce Maisa, aluna do 3º período do curso de Fisioterapia. A premiação foi recebida com entusiasmo, celebrando não apenas a sorte da ganhadora, mas também o reconhecimento do comprometimento dos alunos com suas responsabilidades acadêmicas.

A FAP parabeniza Lindyce Maisa e agradece a todos os alunos que participaram, reafirmando seu compromisso em oferecer experiências inovadoras e motivadoras para a comunidade acadêmica.



FORMAÇÃO DOCENTE 2024.2



A Formação Docente de 2024.2 foi organizada em três semanas ao longo do mês de julho, iniciando no dia 15 e finalizando no dia 31. O evento teve como objetivo capacitar e atualizar os docentes, abordando temáticas fundamentais para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e institucionais.

Durante a formação, foram discutidos temas essenciais para o planejamento e execução do semestre letivo, tais como: Calendário Acadêmico: Apresentação das datas importantes e organização das atividades do semestre; Resoluções do Semestre Letivo de 2024.2: Diretrizes acadêmicas e normativas institucionais; Orientações contratuais: Informativos sobre contratos e aspectos administrativos; Cuidando de quem ensina: Reflexão sobre a importância da saúde mental, do equilíbrio e do bem-estar dos docentes; Plano de Ensino - orientação e elaboração: Direcionamentos para a construção eficiente dos planos de ensino; Estágios e Práticas: Orientações sobre o acompanhamento e desenvolvimento das atividades de estágio; Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): Diretrizes para orientação e avaliação dos trabalhos finais; Desenvolvendo Práticas Inclusivas: Manejo e adaptações para alunos com autismo, garantindo um ambiente de aprendizado acessível; Curricularização da extensão: Estratégias para organização e desenvolvimento de projetos de extensão. Métodos avaliativos da CPA: Avaliação institucional e metodologias para aprimoramento acadêmico.

A formação proporcionou um espaço de aprendizado e troca de experiências entre os docentes, contribuindo para o aprimoramento da prática pedagógica e fortalecimento do ensino de qualidade.



dos. Foi um momento de agradecimentos, intercessão, como também rememorar as conquistas e bênçãos alcançadas.

DIA NACIONAL DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO



CELEBRAÇÃO DE ABERTURA DO SEMESTRE DE 2024.2



No dia 06 de agosto de 2024, em comemoração ao Dia Nacional dos Profissionais da Educação, foi realizada uma roda de conversa especial com os alunos dos cursos de Pedagogia e Letras. O encontro teve como objetivo promover uma reflexão coletiva sobre o perfil do professor no século XXI, considerando os inúmeros desafios enfrentados em sua formação acadêmica e profissional.

O momento foi conduzido pela professora Mestre Nony Braga, cuja mediação estimulou discussões enriquecedoras e críticas acerca das exigências contemporâneas da prática docente. A atividade contou também com a presença de professores dos respectivos cursos, que contribuíram com suas experiências e visões sobre o papel do educador na atualidade.

No dia 5 de agosto iniciamos o semestre letivo cheio de fé e esperança, com uma missa em ação de Graças pela volta às aulas, para que seja um semestre cheio de esperança de muitas realizações e aprendizagens.

O semestre letivo 2024.2 deu-se início com a Missa em Ação de Graças pela volta às aulas, foi realizada no dia 05 de agosto com a participação de alunos e funcionários e demais convida-



EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES



O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), aplicado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), é um importante instrumento de avaliação da educação superior no Brasil. Realizado sob a orientação da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e com o apoio técnico das Comissões Assessoras de Área (CAA), o ENADE tem como foco avaliar o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos.

Com o compromisso de contribuir para um bom desempenho de seus alunos, a Faculdade do Baixo Parnaíba organizou, entre os meses de setembro e novembro, uma série de atividades voltadas à preparação dos alunos dos cursos de licenciatura para a realização do exame. As ações tiveram início com um encontro introdutório conduzido pela Professora Nony Braga, em parceria com a Assessora Pedagógica dos cursos, Maria dos Milagres. Na ocasião, foram apresentados aos alunos o conceito, os objetivos e a progra-

mação completa das etapas de preparação para o ENADE.

As atividades preparatórias ocorreram semanalmente às sextas-feiras, e incluíram aulas de revisão de conteúdos, resolução de provas de edições anteriores, simulados, além de momentos de ambientação ao formato da avaliação. Também foi oferecido suporte contínuo aos alunos, visando não apenas o desempenho no exame, mas também a valorização de sua trajetória acadêmica. Essa iniciativa reforça o compromisso institucional da Faculdade do Baixo Parnaíba com a qualidade da formação docente e com o aprimoramento contínuo dos seus cursos de licenciatura.



SEGUNDA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA E LETRAS NA FACULDADE DO BAIXO PARNAÍBA: UMA JORNADA DE SUCESSO



A Faculdade do Baixo Parnaíba está ofertando a segunda graduação nos cursos de Pedagogia e Letras, que teve início no dia 16 de agosto de 2024. A turma, composta por profissionais de diversas áreas, concluiu com êxito a formação após 15 meses de estudos intensivos e enriquecedores.

Os cursos foram planejados para atender àqueles que já possuíam uma graduação e buscavam ampliar suas oportunidades no mercado de trabalho ou mudar de carreira. A matriz curricular foi cuidadosamente elaborada para oferecer uma formação completa e prática, com foco nas necessidades contemporâneas da educação e da linguística.

Pedagogia atraiu muitos profissionais que desejavam atuar na área educacional, seja como professores, gestores ou em projetos sociais. Já o curso de Letras encantou aqueles que tinham paixão pela língua portuguesa, literatura e comunicação, preparando-os para atuar como educadores, revisores, redatores e em outras áreas que exigiam domínio da linguagem.

Durante os 15 meses de curso, os alunos partici-

pam de aulas dinâmicas, ministradas por professores altamente qualificados, e terão acesso a uma infraestrutura moderna, com salas de aula equipadas, laboratórios e uma biblioteca atualizada. Além disso, atividades práticas e projetos interdisciplinares contribuirão para o desenvolvimento de habilidades essenciais para o mercado de trabalho.

A segunda graduação em Pedagogia e Letras é um marco na trajetória de muitos profissionais, e a Faculdade do Baixo Parnaíba segue como referência em formação de qualidade e transformação de vidas.

EXAME DE SUFICIÊNCIA DO CFC DE 2024



É com grande orgulho que a Faculdade do Baixo Parnaíba parabeniza seus alunos aprovados no I Exame de Suficiência do Conselho Federal de Contabilidade (CFC) de 2024. A aprovação neste exame é um passo fundamental para a obtenção do registro profissional junto ao Conselho Regional de Contabilidade do Maranhão (CRCMA), que habilita o profissional a exercer legalmente a atividade contábil.

Com muito empenho e dedicação, destacaram-se nesta conquista os alunos Peterson Atilla Barros da Silva, Antonia Michelle de Souza Silva, Renan Marcos Silva de Jesus e Francisco Werllen de Araujo Freitas, que agora estão mais próximos de consolidar suas trajetórias profissionais na área contábil.

Essa conquista reflete não apenas o esforço individual de cada aluno, mas também o compromisso da instituição com a formação de excelência e com o desenvolvimento de profissionais qualificados e preparados para os desafios do mercado. A todos os aprovados, nossos parabéns e votos de muito sucesso na caminhada profissional!

FAP INAUGURA CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA



No dia 20 de agosto, a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) celebrou a inauguração da Clínica Escola de Fisioterapia, um marco importante para o Curso de Fisioterapia da instituição. O espaço foi criado com o propósito de promover práticas acadêmicas que integrem ensino, pesquisa e extensão, por meio de atendimentos fisioterapêuticos voltados à comunidade.

Vinculada diretamente ao curso, a Clínica Escola visa proporcionar aos alunos a vivência prática nas diversas áreas da Fisioterapia, sob a supervisão de professores e profissionais qualificados, fortalecendo assim a formação profissional e o compromisso social da FAP. A iniciativa reforça o papel da instituição no desenvolvimento de ações que aliam conhecimento teórico à prática assistencial, beneficiando tanto os alunos quanto a população atendida.



CURSO DE SERVIÇO SOCIAL REALIZA AÇÃO DE ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER



No dia 27 de agosto, o Curso de Serviço Social da Faculdade do Baixo Parnaíba promoveu uma importante ação de conscientização na Área de Vivência da Instituição, das 18h às 18h40. A atividade fez parte da Campanha Agosto Lilás, dedicada ao combate à violência contra a mulher, e contou com uma exposição de estandes preparados pelas alunas do curso.

Durante a ação, foram apresentados os diferentes tipos de violência, dados relevantes sobre a temática e os principais canais de denúncia e prevenção disponíveis. As alunas explicaram de forma clara e objetiva a importância do enfrentamento da violência por meio dos dispositivos legais e sociais existentes, destacando especialmente a Lei Maria da Penha como marco fundamental na luta pelos direitos das mulheres.

Além das informações técnicas e jurídicas, o evento também abordou os serviços especializados e as redes de apoio destinadas ao acolhimento de mulheres em situação de vulnerabilidade. Como forma de protesto simbólico, duas alunas utilizaram cartazes e maquiagem artística para representar as marcas da violência, sensibilizando os presentes. A exposição foi acompanhada por vídeos e músicas que reforçaram a mensagem de empatia, resistência e solidariedade. A ação reforçou o papel do Serviço Social na defesa dos direitos humanos e na promoção de uma sociedade mais justa, consciente e comprometida com a erradicação da violência contra a mulher.



CAFÉ PEDAGÓGICO COM GESTORES EDUCACIONAIS



No dia 28 de agosto, como parte das atividades do Estágio Curricular Obrigatório, foram realizados Cafés Pedagógicos com a participação de gestores escolares das unidades de ensino de Chapadinha e dos campos de estágio dos alunos da Faculdade do Baixo Parnaíba.

A iniciativa teve como principal objetivo ambientar os estagiários às rotinas administrativas e

pedagógicas vivenciadas nas escolas, promovendo um diálogo direto entre os futuros profissionais da educação e os gestores que atuam na rede de ensino local.

Durante os encontros, os gestores compartilharam suas experiências e destacaram os desafios e as práticas cotidianas no ambiente escolar, contribuindo para a formação crítica e reflexiva dos alunos. O momento também possibilitou a troca de saberes e o fortalecimento da parceria entre a instituição de ensino superior e as escolas da comunidade.

Os Cafés Pedagógicos reforçam o compromisso da FAP com uma formação docente pautada na realidade educacional, promovendo experiências que articulam teoria e prática de maneira significativa e transformadora.



FESTIVAL DE PRÊMIOS DA FAP



No cenário educacional, ações que estimulam o engajamento dos alunos são sempre bem-vindas, principalmente quando unem incentivo à permanência na instituição com momentos de descontração e reconhecimento. Nesse contexto, o Festival de Prêmios promovido pela FAP destacou-se como uma iniciativa estratégica e motivadora. Divulgado no dia 15 de julho, o evento foi direcionado exclusivamente aos alunos da Instituição, com a condição de participação atrelada à realização da matrícula até o dia 25 do mesmo mês.

Tal exigência reforça o compromisso da FAP com a continuidade dos estudos de seus alunos, utilizando o sorteio como um instrumento de valorização do vínculo acadêmico. A proposta não apenas estimulou a regularização da situação acadêmica dentro do prazo, como também promoveu um sentimento de pertencimento entre os alunos.

A culminância do festival ocorreu no dia 30 de agosto, com a realização do aguardado sorteio. Esse momento foi marcado por alegria e entu-

siasmo, reunindo a comunidade acadêmica em torno de uma celebração que premiou diversos alunos com brindes valiosos. A atmosfera de felicidade e reconhecimento proporcionada pelo evento evidenciou o sucesso da iniciativa, consolidando a imagem da FAP como uma instituição que valoriza seus alunos e busca constantemente formas de incentivá-los.

Assim, o Festival de Prêmios da FAP foi mais do que uma simples ação promocional: representou uma eficaz estratégia de engajamento, reforçando a importância da permanência e participação ativa na vida acadêmica. Eventos como esse fortalecem os laços entre alunos e instituição, criando experiências positivas que contribuem para o sucesso educacional coletivo.



ACÇÃO SOCIAL “AGOSTO LILÁS”: UM COMPROMISSO COLETIVO NO COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER



A luta contra a violência doméstica é um desafio contínuo que exige o envolvimento de toda a sociedade. Nesse sentido, a ação social “Agosto Lilás”, realizada no dia 29 de agosto na Associação Boa Vontade em parceria com a União das Mulheres de Chapadinha (UMC) e a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP), destacou-se como uma importante iniciativa de conscientização e fortalecimento da rede de proteção às mulheres.

Com início às 14h, o evento foi aberto pela presidente da associação, pela professora Grazieli Silva – que representou a professora Nony Braga – e pela Delegada da Mulher do município de Chapadinha. Na ocasião, Grazieli Silva destacou, em sua fala, os avanços da mulher na conquista de seus direitos, reforçando a importância da luta contínua por igualdade e dignidade.

A programação foi cuidadosamente elaborada para oferecer informação, orientação e suporte às mulheres participantes, reunindo diversas atividades simultâneas entre palestras e atendimentos individuais.

Entre 15h e 17h, uma série de palestras abordou temas essenciais, como os tipos de violência previstos na Lei Maria da Penha, medidas protetivas, procedimentos locais de combate à violência doméstica, violência psicológica, saúde da mulher em relação à violência sexual, direitos garantidos pelo SUAS, empreendedorismo feminino, resiliência emocional e dados do Ministério Público sobre índices de prisão por violência doméstica. As palestrantes, entre elas renomadas profissionais do direito, psicologia, assistência

social e enfermagem, trouxeram conhecimento técnico e experiências práticas para enriquecer o debate.

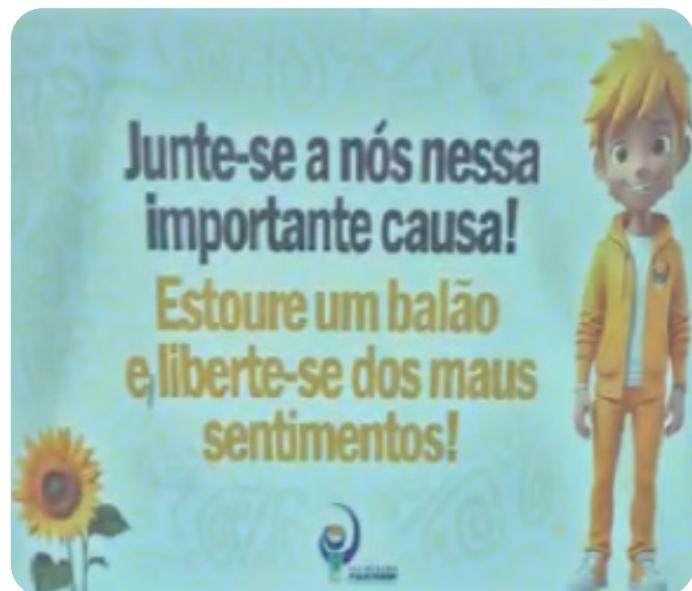
Simultaneamente, foram disponibilizados espaços de orientação com alunos dos cursos de graduação da FAP e profissionais de diferentes áreas, oferecendo serviços como avaliação de saúde, demonstrações terapêuticas, orientação sobre óleos essenciais, serviços ópticos e até um ensaio fotográfico, proporcionando momentos de cuidado e autoestima às participantes.

Além disso, a programação contemplou um momento de lanche às 16h, promovendo acolhimento e integração, e encerrou-se de forma animada com uma aula de ritbox às 17h30, conduzida pela instrutora Olivia Castro, unindo saúde física e bem-estar emocional.

A ação social “Agosto Lilás” evidencia a importância de espaços de diálogo, acolhimento e fortalecimento das mulheres na sociedade. Mais do que um evento, foi uma demonstração de que a informação, o apoio e a união são fundamentais para romper ciclos de violência e construir uma sociedade mais justa e igualitária.



SETEMBRO AMARELO



O mês de setembro é internacionalmente reconhecido como o período dedicado ao combate ao suicídio, sendo marcado por diversas ações que buscam conscientizar a sociedade sobre a importância da saúde mental. Nesse contexto, campanhas de sensibilização, acolhimento e diálogo são fundamentais para quebrar o estigma que ainda envolve esse tema tão delicado.



Com o objetivo de contribuir para essa conscientização, a FAP, por meio da Direção Acadêmica e das Coordenações dos cursos de graduação, promoveu uma atividade especial no dia 1º em alusão ao Setembro Amarelo. A ação consistiu na montagem de um painel decorado com balões amarelos, nos quais estavam escritos nomes de sentimentos reflexivos, como tristeza, ansiedade e solidão. A proposta era que os alunos estourassem esses balões e encontrassem, em seu interior, mensagens de apoio emocional.

Essa dinâmica simbólica proporcionou um importante momento de reflexão entre os alunos. Ao romper os balões, eles não apenas enfrentaram os sentimentos negativos representados, mas também descobriram que é possível encontrar acolhimento, esperança e apoio. A atividade destacou a importância de externalizar emoções e mostrou que, mesmo nos momentos mais difíceis, existe a possibilidade de ser compreendido e amparado.

Iniciativas como essa reafirmam o papel das instituições de ensino na promoção do bem-estar emocional e na formação de uma cultura de empatia e cuidado. Ao incentivar o diálogo sobre saúde mental, a FAP contribui para a construção de um ambiente mais solidário, onde os alunos se sentem seguros para expressar seus sentimentos e buscar ajuda sempre que necessário.



SEMINÁRIO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)



A formação acadêmica demanda não apenas o domínio de conteúdos teóricos, mas também a capacidade de produzir conhecimento por meio da pesquisa científica. Nesse cenário, o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) representa um dos momentos mais significativos da trajetória estudantil. Reconhecendo essa importância, a FAP realiza, semestralmente, o Seminário de Trabalho de Conclusão de Curso, uma atividade voltada à discussão e ao aprofundamento sobre a elaboração do TCC junto à comunidade acadêmica.

No semestre de 2024.2, o seminário aconteceu no dia 9 de setembro, conduzido pelas professoras Rayssa Cristhália Vianda da Silva e Grazieli Brito da Silva. Durante o evento, os alunos receberam orientações fundamentais para o desenvolvimento de suas pesquisas e para a construção de suas produções científicas. Esse suporte busca proporcionar maior segurança aos alunos ao longo do processo de elaboração do trabalho acadêmico.

Mais do que apenas transmitir conhecimentos, o seminário se consolidou como um espaço de escuta e interação. Foi possível identificar as principais dificuldades enfrentadas pelos orientandos, permitindo um debate aberto sobre metodologias de pesquisa e esclarecendo dúvidas pertinentes à prática investigativa. A presença de professores com comprovada experiência na área reforçou a qualidade das orientações, tornando o momento ainda mais proveitoso para graduandos.

Portanto, o Seminário de TCC da FAP cumpre

um papel essencial na formação de pesquisadores mais seguros e preparados. Ao promover uma orientação simultânea e coletiva, a instituição contribui significativamente para que os alunos compreendam a importância da pesquisa científica e desenvolvam suas habilidades de forma crítica e metodológica, sempre alinhadas à realidade dos cursos ofertados.



O SIGNIFICADO CULTURAL DO FESTEJO DA PADROEIRA DE CHAPADINHA E A PARTICIPAÇÃO DA FACULDADE DO BAIXO PARNAÍBA

tural, expressando valores, sentimentos e a força da religiosidade popular.

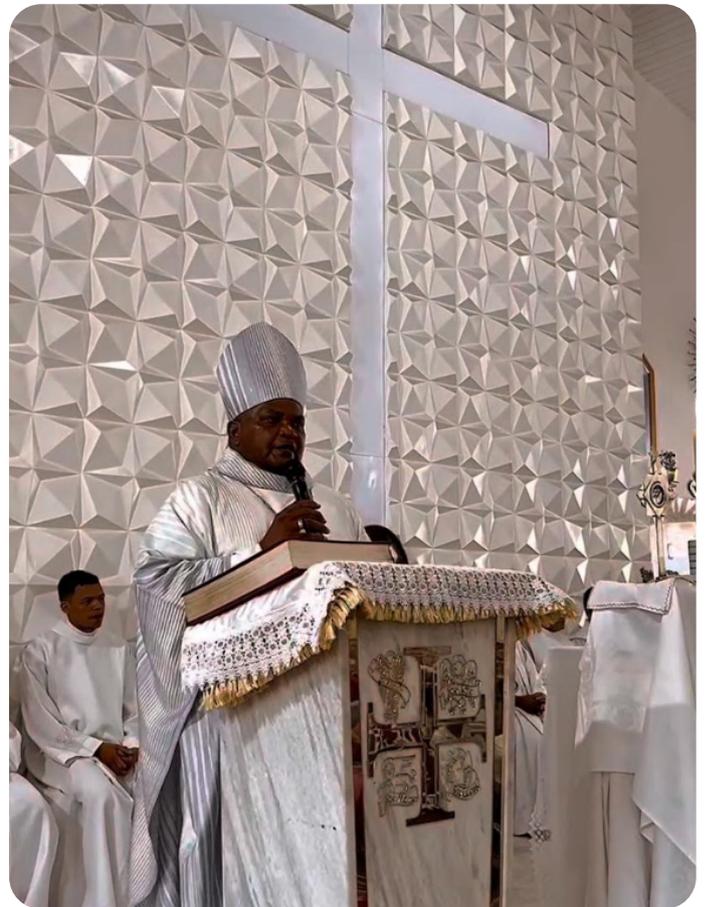
Compreendendo a importância dessa manifestação para a comunidade, a Faculdade do Baixo Parnaíba marcou presença no festejo no dia 15 de setembro. A participação da instituição reforçou seu compromisso com a valorização da cultura local, além de aproximar ainda mais alunos, professores e a sociedade em geral. A presença da Faculdade nesse evento simboliza o reconhecimento do papel da educação não apenas na formação acadêmica, mas também na preservação e fortalecimento das tradições que moldam a identidade de toda a região.

Assim, ao integrar-se ao Festejo da Padroeira, a Faculdade do Baixo Parnaíba contribuiu para o fortalecimento da cultura Chapadinhense, reafirmando o papel das instituições de ensino como agentes ativos na promoção do desenvolvimento social e cultural.



O festejo da Padroeira de Chapadinha é um dos eventos mais emblemáticos da cultura local, reunindo fé, tradição e identidade regional. Celebrado anualmente, esse momento especial fortalece os laços da comunidade e mantém viva a memória histórica e religiosa do povo Chapadinhense. Mais do que uma celebração religiosa, o festejo tornou-se um verdadeiro patrimônio cul-





A IMPORTÂNCIA DO SUS: REFLEXÕES NO ANIVERSÁRIO DE 34 ANOS DA LEI 8080



No dia 19 de setembro, a Biblioteca Professora Lusimar Ferreira da FAP foi palco de um importante momento de reflexão e aprendizado. O Professor Higor Gonçalves, juntamente com os alunos do Curso de Fisioterapia, reuniu-se para uma palestra em comemoração aos 34 anos da criação da Lei 8080, marco regulatório do Sistema Único de Saúde (SUS). O evento teve como objetivo reforçar a compreensão sobre a importância do SUS para a sociedade brasileira e destacar os desafios e conquistas do sistema ao longo das últimas décadas.

O Sistema Único de Saúde, instituído pela Constituição Federal de 1988 e regulamentado pela Lei 8080 de 1990, é um dos maiores sistemas públicos de saúde do mundo, oferecendo acesso gratuito e universal a toda a população. Sua criação representou um avanço histórico no direito à saúde no Brasil, consolidando princípios como a integralidade, a equidade e a universalidade dos serviços de saúde. Apesar das dificuldades enfrentadas, o SUS é responsável por grande parte dos atendimentos médicos, campanhas de vacinação, transplantes e programas de prevenção de doenças no país.

A palestra proporcionou aos alunos uma oportunidade de ampliar seus conhecimentos sobre o funcionamento e a importância do SUS, além de estimular a reflexão crítica sobre o papel dos futuros profissionais de saúde na defesa e fortalecimento desse patrimônio público. Celebrar o aniversário do SUS é, portanto, não apenas lembrar sua história, mas também reafirmar o

compromisso com a construção de uma saúde pública cada vez mais acessível e eficiente para todos.



O DIA DO ADMINISTRADOR DA FACULDADE DO BAIXO PARNAÍBA: REFLEXÃO, INTEGRAÇÃO E PRÁTICA PROFISSIONAL



No dia 24 de setembro, a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) promoveu a celebração do Dia do Administrador, um evento que se justifica pela necessidade de fomentar o diálogo e as reflexões sobre a prática administrativa contemporânea. A ocasião teve como objetivo principal oportunizar a integração entre teoria e prática, permitindo a análise de experiências reais e o debate de situações práticas vivenciadas no ambiente organizacional.

Com a temática “Expansão e Investimentos: Estratégias e Riscos”, o evento reuniu alunos, professores e profissionais convidados, como Maxsuel Cardoso e Mateus Braga, que compartilharam suas vivências e perspectivas sobre o planejamento estratégico e seus impactos nas organizações. Ao proporcionar um espaço de construção dialógica, a FAP incentivou a compreensão crítica e prática das decisões estratégicas, evidenciando como o planejamento cuidadoso é essencial para a expansão sustentável e a gestão de riscos.

O evento destacou ainda a importância do administrador como agente central no desenvolvimento organizacional, reforçando o papel da formação acadêmica na preparação para os desafios do mercado. Assim, o Dia do Administrador da FAP consolidou-se como uma iniciativa fundamental para o fortalecimento da formação profissional, unindo teoria e prática em prol de uma atuação mais consciente e estratégica.

SEMANA DE ESTÁGIO E PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES PROMOVE INTEGRAÇÃO ENTRE TEORIA E VIVÊNCIA PROFISSIONAL NOS CURSOS DA FAP



Durante os meses de setembro e outubro de 2024, a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) realizou a Semana de Estágio e Práticas Interdisciplinares, envolvendo os cursos de Administração, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Letras e Pedagogia. A ação teve como propósito aproximar os acadêmicos das realidades práticas de suas futuras profissões, incentivando o desenvolvimento de competências técnicas, pedagógicas e éticas, essenciais para o ingresso no mercado de trabalho.

O curso de Direito promoveu sua semana nos dias 19 e 20 de setembro com os alunos dos 8º períodos, oferecendo uma programação diversificada. Os destaques foram: a Oficina Prática sobre Tipografia Jurídica, ministrada pelo professor Eduardo Balluz; o Diálogo sobre Ética e Postura Acadêmica no Estágio Supervisionado, com o professor Rômulo Portela; e a Web Conferência “Linguagem Simples no Ambiente de Estágio Jurídico”, ministrada pelo professor Me. Alexandre Abreu. As ações abordaram aspectos técnicos e humanos da atuação jurídica, preparando

os futuros operadores do direito para uma atuação mais ética, acessível e eficiente, alinhada com as diretrizes do Conselho Nacional de Justiça (CNJ).

Nos dias 25 e 26 de setembro, foi a vez dos alunos dos 5º, 6º e 7º períodos do curso de Enfermagem participarem da semana, com o tema “Práticas da Enfermagem no Contexto da Atenção à Saúde: da Atenção Primária à Atenção Hospitalar”. A programação envolveu minicursos sobre práticas de semiologia, escrita científica, postura profissional, gestão do enfermeiro, segurança do paciente, nutrição na atenção básica, entre outros. A iniciativa teve como foco a ampliação das vivências práticas e a preparação técnica para os diversos ambientes de atuação da enfermagem.

No curso de Administração, a atividade aconteceu no dia 1º de outubro, com a temática “Recrutamento e seleção: estratégias para a formação de um time vencedor”, conduzida pelo professor Joanderson Marques. A proposta permitiu aos

alunos compreenderem a importância de processos seletivos eficientes e alinhados com a cultura organizacional, essenciais para a construção de equipes de alta performance.

Na mesma data, os alunos de Ciências Contábeis participaram de dois momentos formativos: “Compartilhando experiências: principais vivências no estágio de Contabilidade”, com o profissional Marcos Ferreira, e “Folha de pagamento na prática”, ministrado por Gayra Mendes. As atividades possibilitaram aos acadêmicos a visualização do cotidiano da profissão, especialmente em áreas como cálculos trabalhistas, registros e obrigações fiscais, alinhando teoria e prática.

Nos cursos de Letras e Pedagogia foi realizada nos dias 1º e 2 de outubro, com programações voltadas à orientação, troca de experiências e fortalecimento da formação docente. Embora as atividades tenham ocorrido nas mesmas datas, cada curso desenvolveu sua própria proposta, respeitando as especificidades de sua formação.

No âmbito do curso de Letras, a programação teve início com a abertura oficial, seguida da abordagem do tema “Princípios Éticos e Regimentais para Realização do Estágio Curricular”, conduzido pelos professores Márcio André e Diwlay Marinho. No segundo dia, os acadêmicos participaram de um Plantão Tira-Dúvidas no turno vespertino e, à noite, de uma mesa redonda

com o tema “Saberes docentes e vivências pedagógicas no Estágio Curricular Obrigatório”, que contou com a presença de professores da Rede Estadual de Ensino. O evento proporcionou aos futuros licenciados reflexões sobre a prática docente e os desafios enfrentados no cotidiano escolar.

Já no curso de Pedagogia, a semana teve como foco a preparação dos alunos para o Estágio Curricular Supervisionado. No primeiro dia, foram promovidas rodas de conversa e debates com os temas “Saberes docentes e vivências pedagógicas”, “Princípios Éticos e Regimentais” e “Supervisão do Estágio e Defesa do Relatório Final”, com a participação das professoras Camila Oliveira Neves, Diwlay Marinho, Jeciely Aguiar e de egressos do curso. No segundo dia, também foi realizado um Plantão Tira-Dúvidas no período da tarde. À noite, uma roda de conversa mediada pela professora Jeciely Aguiar e pelo professor Adelson Cheilbel discutiu as vivências pedagógicas no estágio, incentivando o compartilhamento de experiências e o fortalecimento do compromisso ético e profissional.

A Semana de Estágio e Práticas Interdisciplinares da FAP demonstrou o compromisso da instituição com uma formação acadêmica sólida, integradora e conectada com as exigências do mundo do trabalho, promovendo a vivência da prática profissional desde a graduação.



PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO EM FOCO: FAP PROMOVE RODA DE CONVERSA NO DIA DO CONTADOR



No dia 26 de setembro de 2024, em comemoração ao Dia do Contador, a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) promoveu uma enriquecedora roda de conversa com o tema “Planejamento Tributário: Estratégias e Benefícios para o Sucesso Empresarial”. A atividade integrou a programação da Semana do Contador, reafirmando o compromisso da instituição com a formação crítica, prática e atualizada de seus discentes.

O evento surgiu da necessidade de promover um espaço de diálogo e reflexão sobre os desafios da gestão tributária nas organizações, considerando os impactos e as estratégias envolvidas nesse processo. A proposta visou oportunizar a integração entre teoria e prática, permitindo o compartilhamento de experiências, vivências profissionais e a análise de situações reais enfrentadas no cotidiano contábil.

A roda de conversa teve como foco a compreensão teórico-prática do planejamento tributário, apresentando seus benefícios para o sucesso empresarial, ao mesmo tempo em que abordou as dificuldades e inadequações mais comuns relacionadas à tributação vigente. O espaço se constituiu como uma importante ferramenta de

construção coletiva de conhecimento, estimulando a participação ativa dos presentes e contribuindo para a qualificação profissional dos futuros contadores preparados para enfrentar os desafios do mercado, alinhando saber acadêmico às demandas práticas da contabilidade e da gestão fiscal moderna.



OFICINA “MÃOS QUE FALAM” PROMOVE INCLUSÃO



No dia 26 de setembro de 2024, data em que se comemora o Dia Nacional do Surdo, foi realizada a oficina “Mãos que Falam”, em uma parceria entre o curso de Pedagogia e o curso de Serviço Social, com o intuito de promover a visibilidade da comunidade surda e incentivar a conscientização sobre os desafios enfrentados por essa população no Brasil. A ação integrou a Campa-

na Setembro Azul, movimento que destaca a luta e a história da comunidade surda, e remete à criação do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES), primeira escola de surdos do país.

A oficina teve como objetivo central fomentar o reconhecimento e a aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), valorizando o papel essencial dos profissionais da Educação e do Serviço Social no processo de inclusão. A atividade foi organizada pela Coordenação de Pedagogia, com a participação ativa da turma do 8º período, que cursa o componente curricular Fundamentos Teórico-Metodológicos da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), sob orientação da professora Anak Bacelar Marinho.

A abertura do evento foi realizada pela professora Anak, seguida por apresentações artísticas dos alunos de Pedagogia, que emocionaram o público com vídeos curtos e performances ao vivo de músicas interpretadas em LIBRAS. Em seguida, a professora intérprete de LIBRAS, Mirian Nunes Ramos, convidada especial da oficina, deu início à sua fala parabenizando os alunos pela sensibilidade e desenvoltura nas apresentações.

Durante sua condução, a professora Mirian abordou os principais desafios enfrentados pela comunidade surda, reforçando a importância da LIBRAS como ferramenta fundamental de comunicação e inclusão. Compartilhou sinais específicos utilizados nos contextos de atuação dos profissionais de Pedagogia e Serviço Social e convidou os acadêmicos a participarem ativamente da atividade, praticando os sinais ensinados.

A oficina foi concluída com a participação das alunas do curso de Serviço Social, que apresentaram uma contextualização sobre a Campanha Setembro Azul, ressaltando o histórico de luta por direitos da comunidade surda e destacando a legislação que assegura o acesso e a inclusão das pessoas com deficiência auditiva no Brasil. A atividade “Mãos que Falam” reforça que a inclusão é um compromisso coletivo, que exige adaptações, conhecimento e respeito à diversidade. Incentivar o estudo e o uso da LIBRAS nos cursos de formação é um passo fundamental para romper barreiras de comunicação e promover uma sociedade verdadeiramente acessível e justa para todos.



FEIRA PEDAGÓGICA DESTACA “O PAPEL TRANSFORMADOR DO CURSO DE LETRAS NA EDUCAÇÃO, CULTURA E COMUNICAÇÃO”



No dia 27 de setembro, a Faculdade do Baixo Parnaíba realizou a Feira Pedagógica com o tema “O papel transformador do Curso de Letras: educação, cultura e comunicação”. O evento, promovido pelos alunos do 8º período do curso de Letras, teve como principal objetivo apresentar os trabalhos desenvolvidos ao longo da formação acadêmica e evidenciar a relevância da atuação dos letrólogos nos campos da educação, da cultura e da comunicação na contemporaneidade.

A Feira integrou as atividades do componente curricular responsável por articular teoria e prática na formação docente e linguística, sendo voltada para um público diverso, incluindo profissionais formados em Letras, docentes que contribuíram para o processo formativo da turma, e alunos do Ensino Médio das escolas Centro de Ensino Dr. Otávio Vieira Passos e Centro de Ensino Dr. Paulo Ramos. A participação dos alunos dessas escolas teve como intuito aproximá-los da realidade universitária e despertar o

interesse pelas áreas de atuação do curso.

A programação teve início com a apresentação dos estandes, organizados no auditório da instituição, onde os visitantes puderam conhecer projetos, pesquisas, práticas pedagógicas e produções culturais desenvolvidas pelos discentes. Em seguida, foi realizada uma mesa-redonda abordando a temática central do evento, contando com a presença dos professores convidados: Fabiana Campos, Lourivan, Radson, Rosimery Vasconcelos, Evaldo Carlos e Ataíde Júnior. Os participantes compartilharam suas experiências e reflexões sobre a importância social e educacional dos profissionais de Letras, além de discutirem os desafios e perspectivas da área.

O espaço também foi aberto para perguntas e interações com o público presente, promovendo um momento de diálogo e troca de saberes entre alunos, professores e visitantes. A Feira Pedagógica se consolidou como uma iniciativa significativa na valorização da formação em Letras, ao destacar o impacto transformador do curso na formação de sujeitos críticos, atuantes e comprometidos com a transformação social por meio da linguagem, da educação e da cultura.



FORMAÇÃO CONTINUADA REFORÇA COMPROMISSO COM A VIDA DURANTE O SETEMBRO AMARELO



No dia 30 de setembro, foi realizada uma Formação Continuada voltada aos técnicos-administrativos da instituição, com a presença da psicóloga Anna Karolynne. Com o tema “Setembro Amarelo: um compromisso com a vida o ano inteiro”, a atividade integrou as ações da campanha de prevenção ao suicídio, promovendo um espaço de escuta, acolhimento e reflexão sobre saúde mental no ambiente de trabalho.

A formação teve como foco sensibilizar os participantes sobre a importância do cuidado contínuo com a saúde emocional e a valorização da vida, não apenas durante o mês de setembro, mas como uma prática permanente no cotidiano. A psicóloga conduziu a atividade com orientações sobre fatores de risco, sinais de alerta, estratégias de prevenção e, sobretudo, destacou a necessidade de fortalecer os vínculos humanos e institucionais como forma de enfrentamento ao sofrimento psíquico.

A iniciativa reafirma o compromisso da instituição com o bem-estar de seus colaboradores, reconhecendo que o apoio emocional e a promoção de um ambiente de trabalho saudável são fundamentais para a construção de relações mais humanas e solidárias.



EVENTO “DESMISTIFICANDO A TERAPIA” ENCERRA CAMPANHA SETEMBRO AMARELO COM DIÁLOGO SOBRE SAÚDE MENTAL



No dia 30 de setembro, a Biblioteca Professora Lusimar Silva Ferreira foi palco do evento “Desmistificando a Terapia”, promovido pelos cursos de Pedagogia e Serviço Social da Faculdade do Baixo Parnaíba. A atividade marcou o encerramento da Campanha Setembro Amarelo na instituição, com o objetivo de sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a importância do cuidado com a saúde mental ao longo de todo o ano.

Falar sobre saúde mental é essencial em qualquer ambiente, pois envolve o bem-estar psicológico, emocional e social das pessoas. Com essa perspectiva, o evento buscou desmistificar o processo terapêutico, apresentar os serviços disponíveis no município e incentivar o reconhecimento da terapia como um recurso legítimo e necessário para o fortalecimento da saúde mental.

A abertura foi realizada pelas coordenações dos cursos envolvidos, seguida de uma série de palestras temáticas. A psicóloga Josiele de Souza Lopes iniciou a programação abordando os serviços e programas ofertados pelo Sistema de Saúde no município de Chapadinha, com ênfase na psicoterapia e nos atendimentos disponibilizados à população. Em seguida, a professora e assistente social Vilândia Soares da Silva apresentou os serviços da Secretaria Municipal de Assistência Social, destacando iniciativas voltadas ao apoio psicossocial e à promoção do bem-estar coletivo.

Encerrando o ciclo de palestras, o professor e psicólogo Emmanuel Frota tratou da temática “Terapia: a desmistificação do processo terapêutico no ensino superior”, propondo reflexões sobre o preconceito ainda existente em torno da psicoterapia e os desafios enfrentados por alunos universitários no reconhecimento e busca por apoio profissional.

Durante todo o evento, alunos e professores participaram ativamente com perguntas e considerações, contribuindo para a construção de um espaço acolhedor de escuta, informação e troca de experiências. A ação reforçou a necessidade de ampliar o debate sobre saúde mental dentro do ambiente acadêmico, promovendo conhecimento, acolhimento e estratégias de enfrentamento às dificuldades emocionais.



OFICINA SOBRE GOOGLE DOCS E CANVA CAPACITA PROFESSORES COM FOCO EM RECURSOS DIDÁTICOS



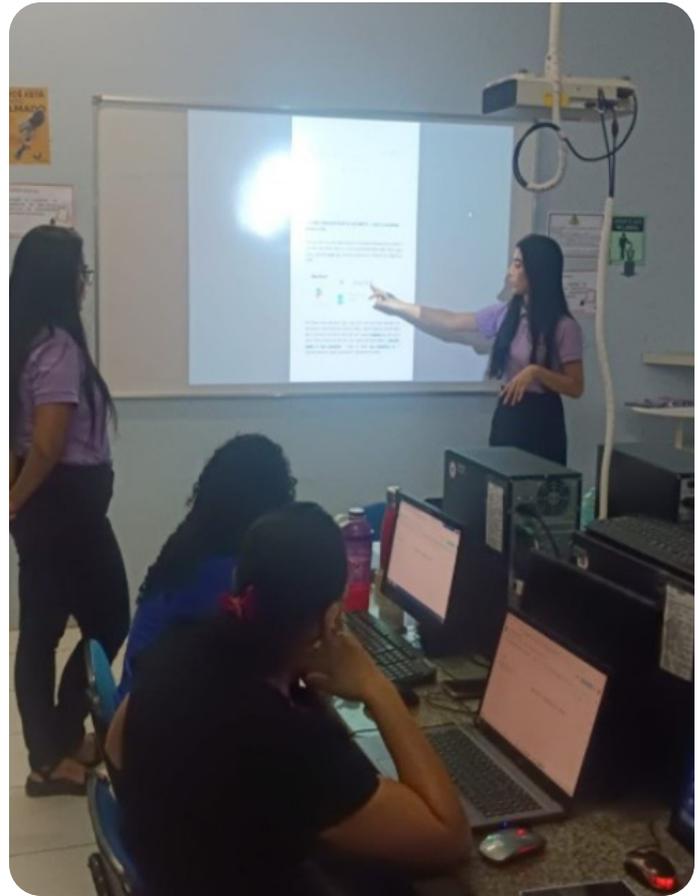
No dia 1º de outubro, os alunos do componente curricular Seminário sobre Educação e Novas

Tecnologias de Informação e Comunicação, sob a orientação da professora Luciana Costa Leite Rebelo, realizaram oficinas práticas no Laboratório de Informática da Faculdade do Baixo Parnaíba. A atividade teve como público-alvo professores da rede municipal de ensino e docentes do Colégio Nossa Senhora de Fátima.

Com o objetivo de apresentar e orientar o uso das ferramentas Google Docs e Canva como recursos pedagógicos, os alunos conduziram a oficina com foco na criação e preparação de materiais de estudo. Durante o encontro, os participantes aprenderam a elaborar apostilas pedagógicas, bem como desenvolver apresentações de slides de forma criativa, prática e eficiente, utilizando os recursos das plataformas digitais.

A proposta da oficina surgiu como uma resposta à crescente demanda por práticas pedagógicas inovadoras que integrem a tecnologia ao cotidiano educacional, promovendo mais dinamismo e acessibilidade aos conteúdos. Além disso, a ação permitiu que os futuros professores experimentassem, na prática, o papel formativo e colaborativo que a docência exige no contexto da educação digital.

A oficina foi bem recebida pelos participantes, que destacaram a utilidade das ferramentas apresentadas e a importância de iniciativas que promovam a formação continuada, aliando teoria, prática e tecnologia em benefício da aprendizagem.



II SEMANA DE FISIOTERAPIA - SAÚDE E BEM-ESTAR



No dia 16 de outubro, teve início a II Semana de Fisioterapia da Faculdade do Baixo Parnaíba, com uma noite dedicada à promoção da saúde e ao bem-estar. A abertura do evento contou com a realização da mesa-redonda “Saúde e bem-estar: o papel da Fisioterapia na promoção da saúde e no tratamento de diferentes condições”, reunindo profissionais, alunos e convidados para discutir a importância da atuação fisioterapêutica em diversas áreas da saúde.

O momento proporcionou reflexões sobre o papel essencial do fisioterapeuta não apenas na reabilitação, mas também na prevenção de doenças e na melhoria da qualidade de vida dos pacientes. A mesa-redonda marcou o início de uma programação repleta de atividades científicas e práticas que valorizam a formação acadêmica e a contribuição social da Fisioterapia.

A II Semana de Fisioterapia segue com palestras, oficinas e ações interativas, fortalecendo o compromisso com uma formação profissional humanizada, técnica e atualizada com as demandas da saúde contemporânea.



APROVADOS NO 41º EXAME DA OAB: ORGULHO PARA A FACULDADE DO BAIXO PARNAÍBA



No dia 17 de outubro foi divulgado o resultado da 2ª fase do 41º Exame da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB), e a Faculdade do Baixo Parnaíba celebra com orgulho a conquista de seus alunos e egressos aprovados.

Parabenizamos os alunos Francisco Lucas Ferreira Sousa, Jane Mary Silva de Sousa Rabelo, Larissa Amorim Moreira e Leonardo Costa Rocha, bem como os egressos Jonas dos Santos Silva, Leyla Sousa Pontes, Clara Roha da Silva e Ivanna Cardoso Ferreira pela importante aprovação.

A conquista desses futuros advogados representa não apenas o esforço e a dedicação individual, mas também o compromisso da instituição com a formação de profissionais éticos, competentes e preparados para os desafios do Direito. Que esta aprovação seja o início de uma trajetória de sucesso e responsabilidade na defesa da justiça e da cidadania. Parabéns a todos!

FAP NA LUTA CONTRA O CÂNCER DE MAMA: CONSCIENTIZAÇÃO E AUTOCUIDADO EM DESTAQUE NO OUTUBRO ROSA



No dia 22 de outubro, a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) promoveu um importante evento de conscientização em alusão à campanha Outubro Rosa, reforçando seu compromisso com a saúde e o bem-estar da comunidade acadêmica. A ação foi organizada pela Direção de Ensino, Direção Acadêmica e Coordenação do Curso de Enfermagem, reunindo alunos e profissionais em um momento de informação e prevenção.

Durante o evento, as alunas do curso de Enfermagem conduziram apresentações abordando temas essenciais como os sintomas do câncer de mama, formas de diagnóstico, possibilidades de tratamento e, sobretudo, estratégias de prevenção. Um dos momentos mais significativos foi a demonstração prática do autoexame das mamas, destacando sua importância para a detecção precoce da doença.

A ação também alertou sobre a ocorrência do câncer de mama em homens, reforçando que o cuidado e o autocuidado são responsabilidades de todos, independentemente do gênero. A iniciativa teve como objetivo principal desmistificar o tema, estimular hábitos saudáveis e encorajar o protagonismo individual na promoção da saúde, reafirmando seu papel social e educativo, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e cidadãos comprometidos com a vida.



LEITURAS ORIENTADAS PROMOVEM TROCA DE SABERES ENTRE OS CURSOS DE LETRAS E PEDAGOGIA



No dia 24 de outubro, os alunos do Curso de Letras realizaram oficinas interativas com os alunos do 4º período de Pedagogia, como parte das atividades do componente curricular Leituras Orientadas, sob a orientação da professora Jeciely Aguiar.

As oficinas tiveram como foco o estímulo à leitura e a produção textual, promovendo momentos de aprendizado colaborativo e troca de experiências entre os futuros profissionais da Educação. Por meio de dinâmicas, discussões e atividades práticas, os alunos trabalharam estratégias para incentivar o hábito da leitura e desenvolver competências voltadas à escrita e interpretação de textos.

A atividade reforça a importância da interdisciplinaridade e da formação crítica e criativa dos alunos, além de destacar o papel transformador da leitura no processo de ensino-aprendizagem.

SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR DE MULTIRREFERÊNCIAS ACADÊMICAS 2024.2



O Seminário Interdisciplinar de Multirreferências Acadêmicas da Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP), edição 2024.2, foi realizado nos dias 24 e 25 de outubro, reunindo os cursos da Instituição em uma proposta de integração dos conhecimentos construídos ao longo do semestre. O evento teve como objetivo a socialização das aprendizagens e a valorização do processo dialógico na formação acadêmica, por meio da apresentação de trabalhos que refletiram as competências e habilidades desenvolvidas pelos alunos em suas respectivas áreas.

No dia 24 de outubro, os cursos de Administração, Ciências Contábeis, Enfermagem e Fisioterapia abriram a programação do seminário. Em Administração, o 8º período apresentou o trabalho “A inovação no marketing de serviços para o agronegócio: estratégias de gestão e transformação digital”. Ciências Contábeis abordou temáticas como “Contabilidade no setor de entretenimento”, “Conformidade à tributação: os desafios da complexidade que as empresas enfrentam pelos custos e burocracias”, “A importância da transparência para a democracia” e “Contabilidade no cotidiano: como ela influencia a sua vida e os seus negócios”.

A Enfermagem apresentou uma diversidade de temas relevantes à prática profissional, como

“Câncer de mama: uma visão aprofundada”, “Saúde da Mulher: Abordagens ao HPV e IST”, “Saúde Mental na Prática de Enfermagem”, “Segurança do Paciente e a Importância dos Registros no Prontuário de Enfermagem”, “A Enfermagem na Prevenção de Acidentes e Traumas”, “Nutrição com Foco na Hipertensão Arterial e Diabetes Mellitus” e “Avaliação Nutricional e modificações no perfil alimentar da população”. Já o curso de Fisioterapia contribuiu com os temas “Fisioterapia em pacientes idosos: desafios e soluções” e “Abordagens multidisciplinares para a reabilitação de pacientes com doenças neurológicas e cardíacas”.

No dia 25 de outubro, foi a vez dos cursos de Direito, Letras, Pedagogia e Serviço Social apresentarem seus projetos. O curso de Direito se destacou com temáticas relevantes e atuais, entre elas: “O Estado enquanto regulamentador da sociedade”, “Um olhar jurídico sobre o direito da criança e do adolescente”, “O trabalho análogo à escravidão e sua interação com o Direito”, “Entre o Direito e a Terra: a teoria do marco temporal, povos indígenas e o diálogo entre justiça, história e sustentabilidade”, “Liberdade de expressão e discurso de ódio nas mídias digitais: limites no ordenamento jurídico brasileiro”, “O

acesso à justiça e as pessoas com hipervulnerabilidade econômica” e “Direito Eleitoral: representatividade política e segurança do voto”.

No curso de Letras, o 8º período trouxe à tona a discussão “O papel transformador do curso de Letras: educação, cultura e comunicação”, refletindo sobre os impactos sociais da formação linguística e literária. Em Pedagogia, as apresentações interligaram diferentes saberes com os temas: “A importância dos projetos de extensão no âmbito acadêmico”, “Entender como se aprende para aprender como se ensina: um convite ao novo contexto de escola”, “A importância do estágio para a construção da identidade profissional: desafios e possibilidades na formação de cidadãos críticos” e “Pedagogia 5.0: educação para o futuro”. Já o curso de Serviço Social refletiu sobre “A prática do assistente social: conhecimento, ética e intervenção”, destacando o papel ético e político do profissional frente às demandas sociais contemporâneas.

O Seminário Interdisciplinar de Multirreferências Acadêmicas demonstra com uma formação acadêmica integrada, crítica e voltada à realidade social, fortalecendo os vínculos entre teoria e prática, ensino e comunidade.



PROJETO DE EXTENSÃO “POR ELA, COM ELA” PROMOVE INTEGRAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E SAÚDE PARA MULHERES DA ASSOCIAÇÃO REAL BRASIL



No dia 26 de outubro, inspirado pela missão institucional de promover a transformação social por meio da educação, o curso de Direito da Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP), em parceria com os cursos de Administração e Ciências Contábeis, deu início ao projeto de extensão “POR ELA, COM ELA”. A iniciativa teve como público-alvo mulheres integrantes do Atelier de Costura da Vida, projeto desenvolvido pela Associação Real Brasil, que atualmente oferece cursos de corte, costura e modelagem.

O nome do projeto reflete o compromisso ativo da FAP com a promoção da cidadania e da justiça social, demonstrando que a instituição não apenas pensa por elas, mas também atua com elas, lado a lado, na construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

A proposta dialoga diretamente com o espírito do Outubro Rosa, ampliando o conceito de cuidado para além da saúde física. Assim, o projeto buscou promover uma abordagem integral do bem-estar, conectando temas como saúde emocional, prevenção de doenças como o câncer de mama, educação financeira e previdenciária, e incentivando a formalização de negócios por meio da figura do Microempreendedor Individual (MEI).

Durante esta primeira etapa, foram desenvolvidas ações voltadas ao fortalecimento do empreendedorismo feminino, com foco na autonomia financeira, sustentabilidade dos empreendedimen-

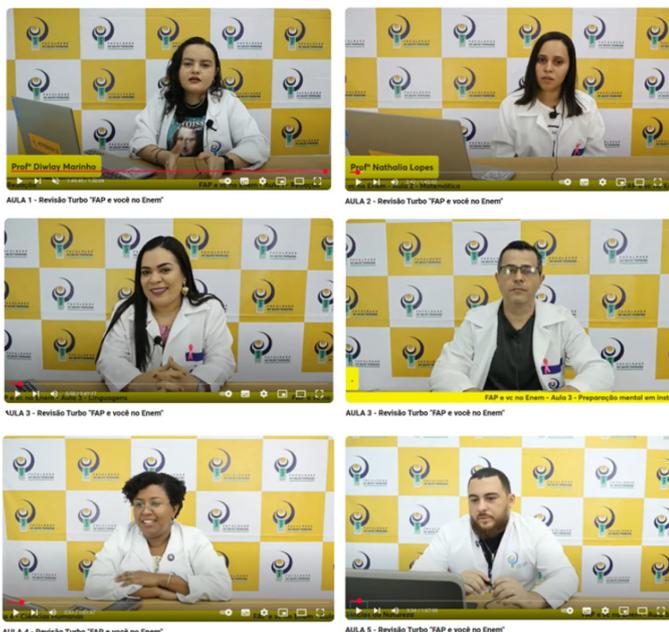
tos e conscientização sobre os direitos previdenciários e deveres tributários das empreendedoras.

Embora o projeto ainda esteja em andamento, os resultados iniciais já evidenciam o impacto positivo gerado: os alunos da FAP puderam aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula em um contexto real, contribuindo diretamente para o empoderamento e a realização pessoal das mulheres atendidas, além de promover transformação social na comunidade local.

O projeto “POR ELA, COM ELA” reafirma o papel da FAP como uma instituição comprometida com a formação cidadã e com a construção de pontes entre o conhecimento acadêmico e as demandas sociais concretas.



AULÕES DA REVISÃO TURBO “FAP E VOCÊ NO ENEM”



Entre os dias 28 de outubro e 1º de novembro, a Faculdade do Baixo Parnaíba promoveu os Aulões da Revisão Turbo “FAP e Você no Enem”, um evento virtual voltado para a preparação dos alunos que enfrentaram o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). As aulas aconteceram sempre às 18h, trazendo conteúdos essenciais e estratégias para otimizar o desempenho na prova.

Cada dia da programação foi dedicado a uma área do conhecimento, contando com a participação de professores renomados. A revisão começou com Redação, ministrada pela Profª. Ma. Diwlay Marinho, seguida por Matemática, conduzida pela Profª. Esp. Natália Lopes. No terceiro dia, os participantes aprofundaram seus conhecimentos em Linguagens, Códigos e suas Tecnologias com a Profª. Ma. Maria Aurideia Vale. Além das disciplinas específicas, a preparação também incluiu um momento voltado para o equilíbrio emocional e a construção de expectativas para o exame, com a orientação do Prof. Esp. Emmanuel Frota. O evento seguiu com Ciências Humanas e suas Tecnologias, ministrada pela Profª. Drª. Luciana Railza, e foi encerrado com a revisão de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, conduzida pelo Prof. Diego Campos. A atividade reforçou o compromisso da FAP com a educação, proporcionando aos alunos um suporte completo para enfrentarem o ENEM com mais confiança e preparo.

FAP E IEMA UNIDOS PELOS DIREITOS HUMANOS E PREPARAÇÃO PARA O ENEM



No dia 1º de novembro, a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP), por meio da professora Anna Paulla Malheiros Neves Lopes – Assessora Pedagógica do Curso de Direito –, marcou presença no Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IEMA) Pleno de Chapadinha, participando de um ciclo de debates com os alunos da 3ª série do Ensino Médio.

A atividade teve como tema central os Direitos Humanos, com foco na competência 5 da redação do ENEM, que exige dos candidatos a elaboração de uma proposta de intervenção para um problema social, respeitando os princípios dos direitos fundamentais. O momento foi pensado como um reforço pedagógico e formativo na reta final de preparação dos alunos para o Exame Nacional do Ensino Médio.

O debate também contou com a participação da advogada e Assessora da Defensoria Pública de Chapadinha, Jeciara Soares Martins Reinaldo, enriquecendo as discussões com sua vivência prática e atuação em defesa da cidadania. A parceria entre a FAP e o IEMA destaca o compromisso de ambas as instituições com a educa-

ção de qualidade, a formação cidadã e o fortalecimento dos direitos humanos, contribuindo de forma significativa para o desempenho dos alunos no ENEM e para sua consciência social.



BLOG DA FAP: COMPARTILHANDO CONHECIMENTO E REFLEXÕES ACADÊMICAS

A Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) lançou com grande entusiasmo o Blog da FAP, um espaço digital criado para compartilhar conhecimento, novidades e atualizações sobre o universo acadêmico e os projetos desenvolvidos pela nossa instituição. O blog surgiu como um canal de comunicação essencial para disseminar informações relevantes e reflexões sobre temas atuais que impactaram a nossa comunidade acadêmica e educacional.

Neste espaço, os leitores tiveram acesso a conteúdos especializados sobre diversas áreas do conhecimento e formação profissional. Além disso, o blog trouxe análises e reflexões sobre o cenário acadêmico, com o objetivo de enriquecer o debate e estimular a troca de ideias sobre questões que afetaram diretamente a educação e o meio acadêmico. A FAP se comprometeu a manter o blog como uma fonte contínua de aprendizado e atualização, com matérias que abordaram as mais variadas temáticas.

Entre os primeiros textos publicados, destacaram-se artigos de grande relevância, como “O Transplante de Órgãos no Brasil é Seguro?” da professora Cibelle Ribeiro Magalhães Silva, que abordou a segurança dos transplantes no país. Também foi publicada a reflexão do professor Manasses Batista Sá da Silva, intitulada “Mary Seacole: A Heroína Negra Desconhecida

da Enfermagem”, que trouxe uma análise sobre a trajetória de uma importante figura histórica da Enfermagem. Outro artigo relevante foi o do professor José Wilson Albuquerque Santos Junior, que discutiu “Gravação Ambiental como Meio de Prova no Direito Brasileiro”, trazendo uma análise crítica sobre a utilização de gravações em processos judiciais. Por fim, o professor Max Jean Araújo Carvalho compartilhou suas reflexões sobre “Modernização da Gestão Pública: A Dimensão da Eficiência na Prestação de Serviço Público ao Cidadão”, abordando questões cruciais para a melhoria da gestão pública no Brasil.

O Blog da FAP foi uma maneira de manter a comunidade acadêmica informada sobre o que acontecia na faculdade, e cada atualização buscou enriquecer o conhecimento dos leitores e contribuir para a formação de profissionais mais preparados e conscientes sobre os desafios do mundo atual.

SEMANA NACIONAL DO LIVRO, DA BIBLIOTECA E DA LEITURA



A Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP), em parceria com o Colégio Nossa Senhora de Fátima (CONSEF), promoveu, entre os dias 18 a 25 de novembro, uma rica e diversificada programação em alusão à Semana Nacional do Livro, da Leitura e da Biblioteca. O evento organizado pelo NUPLER, coordenado pela bibliotecária Rayssa Cristhália, teve como tema “Leitura: citações e descobertas” e buscou destacar a importância da leitura como um ato transformador, capaz de

gerar reflexão crítica, apreciação estética e valorização da produção literária local e acadêmica.

A abertura da programação aconteceu no dia 18 de novembro, com o Dia da Leitura, com ações simultâneas nas duas instituições. No CONSEF, o “Cantinho da Leitura” foi conduzido pelos alunos do 6º período do curso de Pedagogia da FAP, proporcionando um espaço de encantamento e contato com livros na área de vivência da escola. Na FAP, a atividade “Dia da Leitura na FAP” aconteceu às 19h30, em sala de aula, com o envolvimento dos alunos em práticas de leitura compartilhada, reforçando a importância do hábito leitor no ambiente universitário, o texto escolhido foi “Considerações Éticas na Aplicação da IA na Educação”, de autoria de Allysson Barbosa, o texto fez os alunos refletirem sobre os desafios e dilemas éticos que envolvem o uso da inteligência artificial no contexto educacional, um tema atual e de grande relevância para a formação crítica e cidadã dos futuros profissionais. A FAP tem o compromisso com a promoção da leitura como ferramenta de transformação e conhecimento, além de proporcionar um espaço para o debate sobre questões contemporâneas que impactam diretamente o campo da educação e da sociedade.

Sob a orientação da professora Diwlay Marinho, os alunos do 4º período do curso de Pedagogia protagonizaram, no dia 19 de novembro, o lançamento do podcast literário “O Imaginário da Cultura Chapadinhense”, que integra o E-book desenvolvido ao longo do semestre. A atividade ocorreu durante o evento “Varal de Poesias”, uma exposição realizada na área de vivência da FAP, que reuniu textos autorais dos alunos do 8º período de Letras e do 6º período de Pedagogia, além de obras de autores chapadinhenses. A iniciativa promoveu um espaço de sensibilidade poética e valorização da produção literária local e acadêmica.

No dia 21 de novembro, dando continuidade à programação da Semana Nacional do Livro, da Leitura e da Biblioteca, uma série de atividades foi realizada na Biblioteca Prof.^a Lusimar Silva Ferreira, marcando um importante momento de valorização da produção acadêmica e cultural da FAP. A programação teve início com o lançamento do livro “A Constitucionalização do Minis-

tério Público à luz do Novo Código de Processo Civil”, de autoria do professor Rômulo Portela de Lima, docente do curso de Direito da instituição. A obra, fruto de sua pesquisa de conclusão de curso, foi apresentada ao público com uma breve explanação seguida de sessão de autógrafos, reforçando a contribuição da pesquisa acadêmica para os debates jurídicos contemporâneos.

Na sequência, ocorreu a apresentação e o debate sobre o E-book “O Imaginário da Cultura Chapadinhense”, terceira edição do projeto Cantando e Encantando, idealizado e organizado pela professora Diwlay Marinho. A obra reúne produções inspiradas na cultura local e nas vivências regionais, reafirmando a valorização das narrativas identitárias do município de Chapadinhense. Ainda nesse momento, foi realizado também o lançamento do E-book “Livreto Assombrado: relatos assustadores contados por crianças da Educação do Campo”, de autoria do aluno Marcos Gabriel, que encantou o público ao revelar o imaginário popular sob o olhar infantil.

Encerrando as atividades do dia, foi promovido o “Café entre Linhas”, um café literário que reuniu escritores, intelectuais e membros da comunidade acadêmica em uma roda de conversa sobre as transformações pessoais e intelectuais proporcionadas pela leitura. Com o tema “Leitura: citações e descobertas”, o encontro contou com a participação de Evaldo Carlos, membro da Academia Chapadinhense de Letras, Hebert Lago, responsável por uma biblioteca comunitária no município, e da professora Diwlay Marinho, docente da Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP), todos sob a mediação da Prof.^a Maria dos Milagres Diniz. O momento proporcionou um espaço interativo, reflexivo e afetivo, no qual os convidados compartilharam suas experiências e trajetórias marcadas pelo universo da literatura.

Já no dia 25 de novembro, foi realizada a atividade “Compartilhando Livros – Eu leio, tu lê, ele lê”, uma campanha de troca de livros promovida ao longo de todo o dia na Biblioteca Prof.^a Lusimar Silva Ferreira. A proposta incentivou o acesso colaborativo ao conhecimento, possibilitando que alunos do CONSEF e da FAP trocassem livros entre si, promovendo a circulação de obras e o fortalecimento do hábito da leitura.

A Semana Nacional do Livro, da Leitura e da Bi-

bioteca na FAP e no CONSEF consolidou-se como um momento de celebração do conhecimento, da cultura e da literatura em suas múltiplas formas de expressão. A programação, marcada pela diversidade de atividades e pela integração entre escola e universidade, proporcionou experiências significativas de leitura, produção e compartilhamento de saberes. Ao reunir alunos, professores, escritores e a comunidade acadêmica em torno do tema “Leitura: citações e descobertas”, o evento reafirmou o papel central da leitura na formação crítica, estética e cidadã, além de valorizar a identidade cultural local e os talentos que emergem no ambiente educacional.

Mais do que uma semana de eventos, a iniciativa fortaleceu o compromisso da FAP e do CONSEF com a promoção de uma educação transformadora, sensível e conectada com a realidade e os sonhos de seus sujeitos.



II MOSTRA CIENTÍFICA DE PROJETOS DE EXTENSÃO – 2024.2



No segundo semestre de 2024, a Faculdade do Baixo Parnaíba realizou a II Mostra Científica de Projetos de Extensão, no dia 22 de novembro, consolidando-se como um espaço de partilha, socialização de saberes e valorização das experiências acadêmicas desenvolvidas ao longo do semestre. Com o propósito de divulgar os resultados dos projetos de extensão desenvolvidos por alunos e professores da instituição, a Mostra

reafirmou o compromisso da FAP com o desenvolvimento da comunidade do Baixo Parnaíba e com a formação de cidadãos críticos, éticos e socialmente engajados.

O evento teve como objetivo central incentivar a construção de conhecimento aplicado e promover a responsabilidade social, por meio de projetos voltados a áreas como direito, saúde, educação, economia, políticas públicas, sustentabilidade, cultura e desenvolvimento social. A iniciativa reforçou a integração entre ensino, pesquisa e extensão, destacando o esforço conjunto entre a instituição, coordenações, professores, alunos e parceiros locais no enfrentamento de desafios reais da região.

No curso de Administração, o projeto apresentado foi “Gestão da Inovação: ambientação real”, voltado à simulação de contextos empresariais e à aplicação de estratégias inovadoras. Já os alunos de Ciências Contábeis exploraram uma diversidade de temáticas com foco prático, incluindo “Contabilidade no setor de entretenimento: o show por trás dos números”, “Auditoria contábil: importância e desafios”, “Contabilidade

de e gestão dos custos de produção na formação de preços: uma abordagem no setor agroindustrial”, “A relevância da mão de obra direta e indireta na contabilidade de custos: estudo de caso na empresa Prime Doces e Salgados”, “O conhecimento dos empreendedores sobre a importância da mão de obra direta e indireta” e “Análise do processo de formação do preço de venda”.

No curso de Direito, os alunos abordaram temas relevantes para o acesso à justiça e a efetivação de direitos fundamentais, como “O uso do sistema multiportas como facilitador do acesso à justiça”, a realização de uma “Visita técnica à Defensoria Pública Regional de Chapadinha/MA”, além de análises sobre “Crimes contra a honra e a dignidade sexual”, “Os impactos da ausência de CEJUSC na comarca de Chapadinha/MA”, “Estupro de vulnerável” e “Os crimes contra a honra e contra a dignidade sexual”.

A Enfermagem teve uma ampla participação na Mostra, com projetos distribuídos entre os diversos períodos do curso, tais como, “A contribuição das religiões para o tratamento e cura de doenças”; “Saúde do homem: busca ativa dos homens na comunidade”; “Oficina de operacionalização, manejo e extração de dados dos Sistemas de Informações em Saúde”; “Curso de gestantes”, aplicado em uma Unidade Básica de Saúde; “Primeiros socorros para professores da escola particular CONSEF”; e “Implantação do Protocolo de Cirurgia Segura em um hospital municipal de Chapadinha”. Esses projetos demonstraram o compromisso do curso com a promoção da saúde e a aproximação dos acadêmicos com as demandas reais da comunidade.

O curso de Fisioterapia também apresentou projetos relevantes. Os alunos do 2º período desenvolveram o projeto “Os efeitos do treinamento resistido em variáveis hemodinâmicas em idosos”, aplicado na própria faculdade e voltado ao público idoso. Já o 4º período apresentou o projeto “Saúde e envelhecimento: práticas para a promoção do envelhecimento saudável”, com foco no contexto social e nos desafios do envelhecimento.

lhhecimento.

Na Pedagogia, destacam-se os projetos: “Política, Curricularização, Legislação e Compreensão da Gestão”, que proporcionou reflexões sobre a organização e funcionamento da educação básica; “Brincando e Encantando-se com a Leitura na Pré-Escola Luís Rocha Junior”, voltado ao incentivo da leitura na infância; “O Meio Ambiente Sou Eu” e “Ensino de Ciências e Meio Ambiente”, que exploraram práticas pedagógicas voltadas à conscientização ambiental; e “Explorando o Mundo dos Números”, que abordou estratégias lúdicas no ensino da matemática. Também foram apresentados os projetos “Contando e Encantando III: o imaginário da cultura chapadinhense”, com foco na valorização da identidade cultural local, e “Histórias que Transformam: lendo e aprendendo sobre respeito e diversidade”, que promoveu o debate sobre inclusão e empatia no ambiente escolar. Complementando as ações, os projetos “Corporeidade, Jogos e Educação” e “Metodologias Ativas: um jeito diferente e divertido de ensinar e aprender” evidenciaram práticas pedagógicas inovadoras e interativas, enquanto “Um Olhar para Dentro: Autoavaliação Escolar” incentivou a reflexão crítica sobre o processo educativo.

O curso de Serviço Social apresentou projetos voltados à mobilização comunitária e aos direitos sociais, incluindo “Lideranças Comunitárias: o poder de transformar”, “Outubro Rosa: ação no CRAS”, “Envelhecer com dignidade: direitos e políticas públicas que beneficiam a pessoa idosa” e “Família, escola e crianças: o cordão de três dobras contra a desproteção social da criança”.

Realizada no dia 22 de novembro de 2024, a II Mostra Científica de Projetos de Extensão da Faculdade do Baixo Parnaíba reafirmou o compromisso institucional com o desenvolvimento local e regional, ao fortalecer a articulação entre saberes acadêmicos e necessidades sociais. A ação consolidou-se como uma importante iniciativa para a valorização da extensão universitária como eixo fundamental na formação cidadã.



FAP PROMOVE AÇÃO DO NOVEMBRO AZUL EM PROL DA SAÚDE MASCULINA

No dia 19 de novembro, a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) promoveu uma ação em alusão ao Novembro Azul, campanha que visa conscientizar sobre a saúde do homem, com ênfase na prevenção do câncer de próstata e de outras doenças que acometem com frequência o público masculino. A atividade foi organizada pela Coordenação do curso de Enfermagem e contou com a participação ativa dos alunos do 4º período, que desenvolveram uma programação informativa e preventiva voltada especialmente aos funcionários da instituição.

O evento aconteceu em uma das salas da FAP e teve início com palestras que destacaram a importância da realização de exames de rotina e dos cuidados contínuos com a saúde masculina. Os alunos abordaram as doenças mais prevalen-



tes entre os homens, como diabetes, colesterol alto, obesidade e, com ênfase, o câncer de próstata – segundo tipo de câncer mais frequente entre os homens no Brasil. Durante as apresentações, foi reforçado que, embora haja recursos eficazes de prevenção e diagnóstico precoce, ainda existe grande resistência por parte da população masculina em buscar atendimento médico preventivo. Muitas vezes, os cuidados só são buscados quando a doença já se encontra em estágio avançado.

Os palestrantes também enfatizaram que o Novembro Azul é uma oportunidade para ampliar o debate sobre a saúde do homem, mas que essa atenção deve se estender durante todo o ano. A promoção da saúde e a prevenção de doenças não devem se limitar ao calendário das campanhas, e sim ser parte de uma rotina de autocuidado.

Encerrando a ação, foram oferecidos exames rápidos no laboratório da faculdade, permitindo o acesso a testes para hepatite B e C, sífilis, bem como aferição da pressão arterial e verificação da glicemia. A iniciativa evidenciou o compromisso da FAP com a formação cidadã de seus alunos e com o bem-estar de sua comunidade, promovendo saúde por meio da informação, do acolhimento e da prática preventiva.



“SERVIÇO SOCIAL E FAP: CONHECIMENTO SEM FRONTEIRAS” LEVA FORMAÇÃO ACADÊMICA À COMUNIDADE DE CHAPADINHA



No segundo semestre de 2024, a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) lançou o projeto “Serviço Social e FAP: Conhecimento sem Fronteiras”, uma iniciativa interdisciplinar idealizada pela Coordenação do Curso de Serviço Social. A ação surgiu a partir da integração entre os componentes curriculares Serviço Social e Terceiro Setor, Oficina de Planejamento e Elaboração de Projetos Sociais e Seminário de Pesquisa, ofertados no oitavo período. O projeto teve como foco a aplicação prática do conhecimento acadêmico em benefício da comunidade do bairro Vila Isamará, em Chapadinha, com o objetivo de promover direitos humanos, justiça social, educação e saúde.

Sob orientação do professor Me. Joanderson Marques Silva, a disciplina Serviço Social e Terceiro Setor conduziu o diagnóstico da realidade local por meio da ferramenta SWOT, identificando forças, fraquezas, oportunidades e ameaças da comunidade. Essa etapa inicial foi essencial para mapear as principais demandas sociais do bairro.

Com base nos dados coletados, as alunas, orientadas pela professora Dr^a. Luciana Railza Cunha Alves na disciplina Oficina de Planejamento e Elaboração de Projetos Sociais, desenvolveram propostas de intervenção social criativas e sustentáveis, voltadas à resolução dos problemas diagnosticados. Na sequência, sob a orientação da professora Ma. Grazieli Brito da Silva no Seminário de Pesquisa, as alunas executaram os projetos e apresentaram os resultados das ações na Mostra Científica, com a produção de banners que evidenciaram os impactos positivos gerados

na comunidade.

O projeto “Conhecimento sem Fronteiras” ainda gerou desdobramentos em outras iniciativas significativas. Entre elas, destacou-se o projeto sobre o envelhecimento com dignidade, que valorizou a pessoa idosa e enfatizou a importância do conhecimento sobre direitos e políticas públicas. Nesse contexto, as alunas do curso de Enfermagem colaboraram com uma ação educativa abordando os riscos da automedicação, prática comum entre a população idosa. A atividade reforçou a necessidade do uso consciente de medicamentos e a busca por orientação profissional adequada, promovendo o cuidado seguro e a preservação da saúde dessa parcela da comunidade. A ação Família, Escola e Crianças reforçou a colaboração entre esses três pilares como ferramenta essencial para o desenvolvimento infantil. Já a campanha do Outubro Rosa trouxe a conscientização sobre o câncer de mama, destacando a prevenção como ação contínua de saúde pública. Por fim, o projeto sobre Lideranças Comunitárias inspirou o fortalecimento do espírito coletivo, evidenciando o papel de líderes locais como agentes de transformação social.

Por meio da união entre teoria e prática, o projeto demonstrou como a formação acadêmica pode ser um motor de mudança social. As ações integradas reforçaram o papel do serviço social como instrumento de empoderamento, promoção de direitos e fortalecimento comunitário, consolidando o compromisso da FAP com a educação comprometida com a transformação da realidade.





MONITORIA EM FOCO: FAP CELEBRA CERTIFICAÇÃO E PROTAGONISMO ACADÊMICO DOS MONITORES 2024.2



A Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) realizou no dia 2 de dezembro de 2024 a cerimônia de certificação dos monitores dos cursos de Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Fisioterapia, Pedagogia e Letras. O evento, ocorrido na Área de Vivência da instituição, teve como objetivo reconhecer e valorizar a atuação dos acadêmicos que desempenharam papel essencial na mediação do conhecimento e no fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem durante o semestre 2024.2.

O Programa de Monitoria se propôs a estimular, desenvolver, coordenar e avaliar as atividades desenvolvidas, sob a coordenação dos Cursos de Graduação e do Núcleo de Pesquisa e Extensão (NUPEX) da FAP. As atividades do Programa de Monitoria para o semestre letivo 2024.2 foram regulamentadas pelo Edital FAP Nº 004, de 15 de agosto.

Desse modo, o calendário do Programa de Monitoria foi composto por etapas importantes: lançamento do edital, período de inscrição dos alunos, publicação das inscrições deferidas, aplicação das provas, entrevistas, divulgação dos resultados, assinatura do Termo de Compromisso, reunião com a Coordenação do NUPEX sobre as atividades de monitoria e, por fim, o início das atividades. Ao todo, foram ofertadas 32 vagas distribuídas entre diferentes componentes curriculares dos cursos participantes.

A programação da certificação foi aberta pela professora Grazieli Brito da Silva, coordenadora do NUPEX, que apresentou os objetivos da ação e conduziu a apresentação oficial dos monitores selecionados. Ao longo da noite, diversas falas destacaram a importância estratégica da monitoria na formação acadêmica e profissional dos alunos, enfatizando seu papel no desenvolvimento de competências teóricas e práticas, no estímulo à autonomia e no apoio à comunidade acadêmica.

As falas dos coordenadores e assessores pedagógicos dos cursos reforçaram a monitoria como uma ferramenta pedagógica integradora entre ensino, pesquisa e extensão. A professora Nony Braga, diretora de Ensino, abordou a monitoria como promotora da aprendizagem ativa e colaborativa, enquanto a professora Fabiana Campos, diretora Acadêmica, destacou a integração institucional proporcionada por essa experiência.

Dentre os cursos, cada coordenação trouxe à tona a relevância específica da monitoria para suas áreas de formação: desde a aplicação de habilidades técnicas em Ciências Contábeis, passando pela prática jurídica cidadã no curso de Direito, até o fortalecimento da prática clínica em Enfermagem. Também foram ressaltadas as contribuições no campo das funções corporais em Fisioterapia e o elo entre teoria e prática nos cursos de Letras e Pedagogia, como abordado pela professora Maria dos Milagres.

O ponto alto da noite foi a entrega dos certificados aos monitores do semestre, entre eles alunos como Peterson Atilla (Contabilidade de Custos I), Joana Gomes (Anatomia Humana), Mariana Isabela (Ginecologia e Obstetrícia), Marcos Gabriel (Literatura na Educação Infantil), entre outros. A solenidade encerrou-se com agradecimentos e reflexões sobre o papel transformador da monitoria no percurso acadêmico dos discentes.

A certificação reforça o compromisso da FAP com a excelência acadêmica e com a valorização de seus alunos, estimulando a continuidade de ações que promovem o protagonismo estudantil, a formação integral e o preparo para os desafios do mundo do trabalho.



I CORRIDA “FAP EM MOVIMENTO: VOCÊ À FRENTE” PROMOVE SAÚDE E INTEGRAÇÃO NA COMUNIDADE ACADÊMICA



No dia 20 de dezembro, a Faculdade do Baixo Parnaíba realizou a I Corrida “FAP em Movimento: Você à Frente”, um evento marcado por energia, entusiasmo e espírito esportivo. A largada aconteceu às 6h30, em frente à instituição, reunindo alunos, colaboradores e membros da comunidade local em uma manhã dedicada à prática esportiva e ao bem-estar.

Com o objetivo de incentivar hábitos saudáveis e promover a integração entre os participantes, a corrida premiou os três primeiros colocados com valores em dinheiro: R\$ 1.000,00 para o 1º lugar, R\$ 500,00 para o 2º e R\$ 300,00 para o 3º. A iniciativa destacou-se como um momento de confraternização e superação pessoal, reforçando o compromisso da FAP com a promoção da saúde e da qualidade de vida.

A I Corrida FAP em Movimento tornou-se um marco no calendário esportivo da instituição, consolidando-se como uma atividade que alia incentivo ao esporte, valorização da comunidade acadêmica e fortalecimento dos laços institucionais.



FAP CELEBRA RECORDE DE DEFESAS DE TCCS COM 71 APRESENTAÇÕES EM DEZEMBRO



Entre os dias 16 e 19 de dezembro, a Faculdade do Baixo Parnaíba vivenciou um dos momentos mais significativos do semestre com a realização das Bancas de Trabalho de Conclusão de Curso (TCCs). Em um verdadeiro marco institucional, foram contabilizadas 71 defesas de monografias, envolvendo os cursos de Administração, Ciências Contábeis, Direito, Pedagogia, Letras e Serviço Social.

O expressivo número de defesas reforça o compromisso da FAP com a qualidade acadêmica e evidencia o empenho dos alunos e orientadores durante toda a trajetória formativa. O momento simbolizou não apenas a finalização de um ciclo, mas também a conquista de metas e o início de novos caminhos profissionais.

A instituição parabeniza todos os alunos pela dedicação e superação, além de agradecer aos professores orientadores e membros das bancas examinadoras pelo trabalho realizado com excelência e responsabilidade. O sucesso das apresentações reafirma o papel da FAP na formação de profissionais comprometidos com o saber e com a transformação da sociedade.



CELEBRAÇÃO DE ENCERRAMENTO: FAP CONCLUI O SEMESTRE COM ALEGRIA E UNIÃO



No dia 20 de dezembro, a Faculdade do Baixo Parnaíba realizou sua tradicional confraternização de fim de semestre, encerrando o período letivo de 2024.2 com um momento especial de celebração e integração entre colaboradores, professores e equipe gestora.

A programação contou com um animado bingo, onde foram sorteados diversos prêmios, proporcionando descontração e entusiasmo entre os presentes. Para finalizar a noite, todos puderam desfrutar de um delicioso jantar, marcado por conversas, gratidão e clima festivo.

O evento reforçou os laços institucionais e celebrou as conquistas do ano, promovendo um ambiente de valorização e reconhecimento pelo trabalho desenvolvido ao longo de 2024.





CONHEÇA NOSSOS CURSOS

GRADUAÇÃO PRESENCIAL

 **ADMINISTRAÇÃO**

Bacharelado
8 semestres

 **CIÊNCIAS
CONTÁBEIS**

Bacharelado
8 semestres

 **DIREITO**

Bacharelado
10 semestres

 **ENFERMAGEM**

Bacharelado
10 semestres

 **FISIOTERAPIA**

Bacharelado
10 semestres

 **ENGENHARIA
DE PRODUÇÃO**

Bacharelado
10 semestres

 **GESTÃO DESPORTIVA
E DE LAZER**

Tecnólogo
5 semestres

 **PEDAGOGIA**

Licenciatura
8 semestres

 **LETRAS**

Licenciatura
8 semestres

 **SERVIÇO
SOCIAL**

Licenciatura
8 semestres

GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA



SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Bacharelado
8 semestres



ADMINISTRAÇÃO

Bacharelado
8 semestres



BIBLIOTECNOMIA

Bacharelado
8 semestres

SEGUNDA GRADUAÇÃO



PEDAGOGIA

Licenciatura
13 meses



LETRAS

Licenciatura
14 meses

PÓS-GRADUAÇÃO

Nas áreas de Direito, Saúde, Educação e Contabilidade

SEU FUTURO COMEÇA AQUI!